



UGC - NET

NTA

पेपर - 1

अध्यायनुसार

10

गतवर्ष

प्रश्न

(2012 - 2021)

Questions with Video Solutions



UGC NET PREVIOUS YEAR QUESTION

क्र. स.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
इकाई - 1 शिक्षण अभिवृत्ति		
1.	1. शिक्षण	1
	2. शिक्षार्थी की विशेषताएं	5
	3. शिक्षण प्रभावक तत्त्व	7
	4. उच्च अधिगम संस्थाओं में शिक्षण की पद्धति	11
	5. शिक्षण सहायक प्रणाली	16
	6. मूल्यांकन प्रणालियां	18
इकाई - 2 शोध अभिवृत्ति		
2.	7. शोध	21
	8. शोध पद्धतियां	24
	9. शोध के चरण :	27
	10. शोध प्रबन्ध एवं आलेख लेखन	32
	11. शोध में आई सी टी का अनुप्रयोग	35
	12. शोध नैतिकता	36
इकाई - 3 बोध		
3.	13. बोध	38
इकाई - 4 संप्रेषण		
4.	14. संप्रेषण	62
	15. प्रभावी संप्रेषण	65
	16. प्रभावी संप्रेषण की बाधाएँ	71
	17. जन - मिडिया एवं समाज	72
इकाई - 5 गणितीय तर्क और अभिवृत्ति		
5.	18. तर्क के प्रकार	74
	19. संख्या श्रेणी, अक्षर श्रृंखला, कूट और संबंध	76
	20. संकुचित अभिवृत्ति (अंश, समय और दूरी, अनुपात, समानुपात, प्रतिशतता, लाभ और हानि व्याज और छूट, औसत आदि)	80
Unit - 6 युक्तियुक्त तर्क		
6.	21. युक्ति के ढांचे का बोध	86
	22. युक्ति के प्रकार; निगमनात्मक और आगमनात्मक युक्ति का मूल्यांकन और विशिष्टीकरण	95
	23. अनुरूपताएं	96
	24. वेण का आरेख	98
	25. भारतीय तर्कशास्त्र	99
	26. प्रमाण	100
	27. अनुमान की संरचना, प्रकार, व्याप्ति, हेत्वाभास।	101

इकाई – 7 आंकड़ों की व्याख्या		
7.	28. आंकड़ों का स्रोत, प्राप्ति और वर्गीकरण	102
	29. गुणात्मक एवं मात्रात्मक आंकड़ें	103
	30. चित्रवत वर्णन (बार-चार्ट, हिस्टोग्राम, पाई-चार्ट, टेबल चार्ट और रेखा-चार्ट) और चित्रों का मान - चित्रण	104
	31. आंकड़ों की व्याख्या	105
	32. आंकड़ों का स्रोत, प्राप्ति और वर्गीकरण	106
इकाई – 8 सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आई. सी. टी.)		
8.	33. आई सी टी सामान्य संक्षिप्तियां और शब्दावली :	107
	34. इंटरनेट, इंटरनेट, ई-मेल, श्रव्य-दर्शक कांफ्रेंसिंग की मूल बातें	111
	35. उच्च शिक्षा में डिजिटल पहले	118
	36. आई सी टी और सुशासन	119
इकाई – 9 लोग, विकास और पर्यावरण		
9.	37. विकास और पर्यावरण	120
	38. मानव और पर्यावरण संपर्क	122
	39. पर्यावरण के मुद्दें	124
	40. मानव स्वास्थ्य पर प्रदूषकों का प्रभाव	127
	41. प्राकृतिक और ऊर्जा संसाधन	129
	42. प्राकृतिक खतरे और आपदाएं	132
	43. भारत के पर्यावरण संरक्षण कानून	134
इकाई – 10 उच्च शिक्षा प्रणाली		
10.	44. प्राचीन भारत में उच्च शिक्षा और शिक्षा संस्थान	136
	45. स्वतंत्रता के बाद के भारत में उच्च शिक्षा और अनुसंधान का विकास	138
	46. भारत में ओरिएंटल, पारंपरिक और गैर-पारंपरिक शिक्षण कार्यक्रम	140
	47. व्यावसायिक, तकनीकी और कौशल आधारित शिक्षा	142
	48. मूल्य शिक्षा और पर्यावरण शिक्षा	144
	49. नितियाँ, शासन और प्रशासन	145
UGC NET PAPER – 1 P.Y.Q. ANSWER KEY		
11.	● इकाई – 1	152
	● इकाई – 2	154
	● इकाई – 3	156
	● इकाई – 4	160
	● इकाई – 5	162
	● इकाई – 6	164
	● इकाई – 7	167
	● इकाई – 8	169
	● इकाई – 9	171
	● इकाई – 10	173

प्रिय विद्यार्थी, टॉपर्सनोट्स चुनने के लिए धन्यवाद।

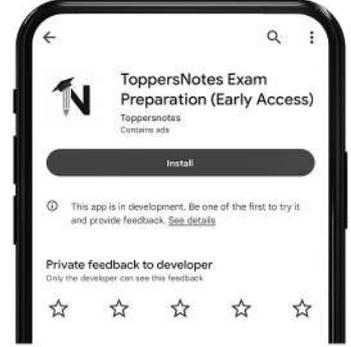
नोट्स में दिए गए QR कोड्स को स्कैन करने लिए टॉपर्स नोट्स ऐप डाउनलोड करें।
ऐप डाउनलोड करने के लिए दिशा निर्देश देखें :-



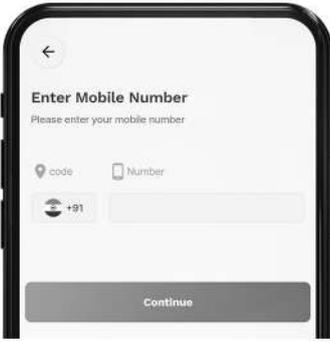
ऐप इनस्टॉल करने के लिए आप अपने मोबाइल फ़ोन के कैमरा से या गूगल लेंस से QR स्कैन करें।



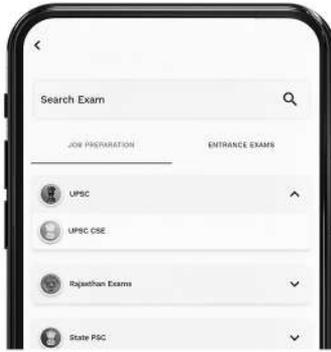
टॉपर्सनोट्स
एग्जाम प्रिपरेशन ऐप



टॉपर्सनोट्स ऐप डाउनलोड करें गूगल प्ले स्टोर से।



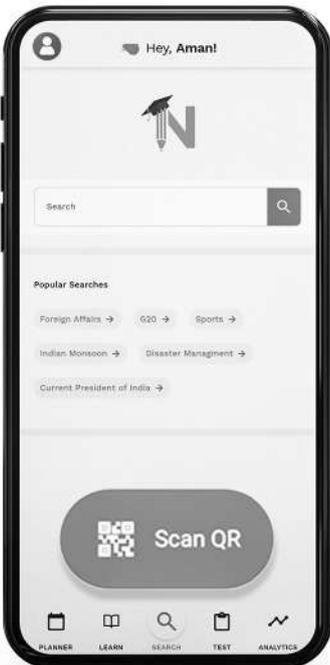
लॉग इन करने के लिए अपना मोबाइल नंबर दर्ज करें।



अपनी परीक्षा श्रेणी चुनें।



सर्च बटन पर क्लिक करें।



SCAN QR पर क्लिक करें।



किताब के QR कोड को स्कैन करें।



• सोल्युशन वीडियो
• डाउट वीडियो
• कॉन्सेप्ट वीडियो



• अतिरिक्त पाठ्य-सामग्री



• विषयवार अभ्यास
• कमजोर टॉपिक विश्लेषण



• रैंक प्रेडिक्टर
• टेस्ट प्रैक्टिस

किसी भी तकनीकी सहायता के लिए
hello@toppersnotes.com पर मेल करें
या [766 56 41 122](tel:7665641122) पर whatsapp करें।

शिक्षण



2012

- Q.1 शिक्षण के लिए गतिशील दृष्टिकोण का अर्थ है -**
- शिक्षण सशक्त और प्रभावी होना चाहिए।
 - शिक्षकों को ऊर्जावान और गतिशील होना चाहिए।
 - शिक्षण के विषय स्थिर नहीं, बल्कि गतिशील होने चाहिए।
 - छात्रों को गतिविधियों के माध्यम से सीखने की आवश्यकता होनी चाहिए।
- Q.2 यदि आपको सामान्य छात्रों के साथ-साथ एक दृष्टिबाधित छात्र को पढ़ाने का अवसर मिले, तो आप उसके साथ कक्षा में किस प्रकार का व्यवहार करेगे?**
- अधिक ध्यान नहीं देंगे, क्योंकि अन्य विधार्थियों का ध्यान भ्रमित हो सकता है।
 - कक्षा में सहानुभूतिपूर्वक उसका ख्याल रखेंगे।
 - आप सोचेंगे कि अंधापन उसकी नियति है और इसलिए आप कुछ नहीं कर सकते।
 - आगे की पंक्ति में एक सीट व्यवस्थित करेंगे और उसे सुविधाजनक तरीके से पढ़ाने का प्रयास करेंगे।
- Q.3 निम्नलिखित शिक्षण प्रक्रिया को क्रम में व्यवस्थित करें -**
- वर्तमान ज्ञान को पिछले ज्ञान से जोड़ो।
 - मूल्यांकन।
 - पुनः शिष्टरण।
 - निर्देशात्मक उद्देश्यों को तैयार करना।
 - शिक्षण सामग्री की प्रस्तुति।
- A) 1, 2, 3, 4, 5 B) 2, 1, 3, 4, 5
C) 5, 4, 3, 1, 2 D) 4, 1, 5, 2, 3

2014

- Q.4 निम्न में से कौनसा शिक्षण का निर्धारित स्तर नहीं है?**
- स्मृति
 - समझ
 - चिंतनशील
 - भेदभाव
- Q.5 शिक्षक का रवैया जो शिक्षण को प्रभावित करता है, संबंधित है-**
- प्रभावी डोमेन
 - संज्ञानात्मक डोमेन
 - क्रियात्मक डोमेन
 - मनः प्रेरक डोमेन

2015

- Q.6 निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक क्षमता का उच्चतम स्तर है?**
- जानना
 - समझना
 - विश्लेषण करना
 - मूल्यांकन करना

2016

- Q.7 निम्नलिखित में से कौनसा कथन समूह शिक्षण की बुनियादी विशेषताओं को दर्शाता है?**
- निम्नलिखित कूटों में से सही विकल्प का चयन कीजिए**
- शिक्षण, प्रशिक्षण के समान है।
 - जब हम पढ़ाते हैं तो निर्देशों और शर्तों में कोई अंतर नहीं होता है।
 - शिक्षण का सम्बन्ध अधिगम से है।
 - शिक्षण, एक 'कार्य' शब्द है, जबकि सीखना एक 'उपलब्धि' शब्द है।
 - शिक्षण का अर्थ है सूचना देना।
 - कोई सीखे बिना पढ़ा सकता है।
- A) (i), (ii) और (iii) B) (iii), (iv) और (vi)
C) (ii), (iii) और (iv) D) (i), (iv) और (vi)

2017

- Q.8 निम्नलिखित में से कौनसा कथनों का सेट शिक्षण और सीखने की प्रकृति और उद्देश्य का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है?**
- पढ़ाना बेचने जैसा है और सीखना खरीदने जैसा है।
 - शिक्षण, एक सामाजिक कार्य है, जबकि सीखना एक व्यक्तिगत कार्य है।
 - शिक्षण का अर्थ सीखना है, जबकि सीखने का अर्थ शिक्षण नहीं है।
 - शिक्षण, एक प्रकार का ज्ञान प्रदान करना है, जबकि सीखना इसे प्राप्त करने जैसा है।
 - शिक्षण, एक अंतःक्रिया है और प्रकृति में त्रैमासिक है, जबकि सीखना एक विषय क्षेत्र में एक सक्रिय जुड़ाव है।
- A) 1, 4 और 5 B) 2, 3 और 5
C) 1, 2 और 3 D) 1, 2 और 4
- Q.9 प्रभावी शिक्षण में निम्नलिखित में से कौनसा एक प्रमुख व्यवहार है?**
- छात्र के विचारों और योगदान का उपयोग करना।
 - स्ट्रक्चरिंग
 - निर्देशात्मक किस्म
 - पूछताछ
- Q.10 अभिकथन (A) - सभी शिक्षण का तात्पर्य सीखना है। कारण (R) - उपयोगी होने के लिए सीखना शिक्षण से प्राप्त होना चाहिए।**
- निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर चुनिए -**
- (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 - (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 - (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
 - (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

2018

- Q.11 निम्नलिखित में से कौनसा प्रस्तावक और उसके द्वारा प्रतिपादित शिक्षा के सिद्धांत के बीच गलत सुमेलित है?**
- प्लेटो - प्रकृतिवाद
 - डेवी - व्यावहारिकता
 - प्लेटो - आदर्शवाद
 - रॉसियन - प्रकृतिवाद
- Q.12 निम्नलिखित में से कौनसे कथनों का सेट शिक्षण की प्रकृति और उद्देश्यों का सबसे अच्छा वर्णन करता है?**
- निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें।**
- अध्यापन और अधिगम का अटूट संबंध है।
 - शिक्षण और प्रशिक्षण में कोई अंतर नहीं है।
 - सभी शिक्षण की चिंता छात्रों में किसी प्रकार का परिवर्तन सुनिश्चित करना है।
 - सभी अच्छे शिक्षण प्रकृति में औपचारिक होते हैं।
 - एक शिक्षक एक वरिष्ठ व्यक्ति है।
 - शिक्षण एक सामाजिक कार्य है, जबकि सीखना एक व्यक्तिगत कार्य है।
- A) 1, 2 और 4 B) 2, 3 और 5
C) 1, 3 और 6 D) 4, 5 और 6

Q.13 कथन (A) - सभी शिक्षण का उद्देश्य सीखना सुनिश्चित करना चाहिए।

कारण (R) - सभी सीखने का परिणाम शिक्षण से होता है। निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए -

- A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
 D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

Q.14 एक कॉलेज स्तर के सहायक प्रोफेसर ने विश्लेषण और संश्लेषण के कौशल पर केंद्रित छात्रों के संज्ञानात्मक आयामों को विकसित करने के इरादे से अपने व्याख्यान की योजना बनाई है। नीचे, मर्दों के दो सेट दिए गए हैं, सेट-I में संज्ञानात्मक आदान-प्रदान के स्तर शामिल हैं और सेट-II में उन्हें बढ़ावा देने के लिए बुनियादी आवश्यकताएँ शामिल हैं। दोनों सेटों को सुमेलित कीजिए और कूट में से सही विकल्प चुनकर अपना उत्तर दीजिए।

सेट-I (संज्ञानात्मक आदान-प्रदान का स्तर)

- A. मेमोरी स्तर
 B. समझ का स्तर
 C. चिंतनशील स्तर

सेट-II (संज्ञानात्मक आदान-प्रदान को बढ़ावा देने के लिए बुनियादी आवश्यकताएँ)

- (i) एक बिंदु के उदाहरणों और गैर-उदाहरणों में भेदभाव करने का अवसर देना।
 (ii) प्रस्तुतियों के दौरान किए गए महत्वपूर्ण बिंदुओं को रिकॉर्ड करना।
 (iii) छात्रों से जानकारी के विभिन्न मर्दों पर चर्चा करने के लिए कहना।
 (iv) किए जाने वाले और चर्चा किए जाने वाले बिंदुओं का समालोचनात्मक विश्लेषण करना।

- A) A-ii, B-iv, C-I B) A-iii, B-iv, C-ii
 C) A-ii, B-i, C-iv D) A-i, B-ii, C-iii

2019

Q.15 शिक्षा एक शक्तिशाली उपकरण है:

- A) सामाजिक परिवर्तन
 B) व्यक्तिगत परिवर्तन
 C) सांस्कृतिक परिवर्तन
 D) उपरोक्त सभी

Q.16 शिक्षण-अधिगम से संबंधित "अनुभव का शंकु" किसके द्वारा सुझाया गया था?

- A) जॉन डिवी B) किलपैट्रिक
 C) फ्रोबेल D) एडगर डेल

Q.17 एक शिक्षक कक्षा में अपनी प्रस्तुतियों का समर्थन करने के लिए बहुत सारे सकारात्मक और नकारात्मक उदाहरण देता है। यह किस स्तर के शिक्षण से संबंधित होगा?

- A) स्वायत्त विकास स्तर
 B) स्मृति स्तर
 C) समझ का स्तर
 D) चिंतनशील स्तर

Q.18 निम्नलिखित में से कौनसा कथन समावेशी शिक्षण की अवधारणाओं की व्याख्या करता है?

- A) शिक्षक प्रतिभाशाली छात्रों के सीखने की सुविधा प्रदान करता है।
 B) शिक्षक कमजोर छात्रों के सीखने की सुविधा प्रदान करता है।
 C) शिक्षक छात्रों को सीखने के लिए उनके माता-पिता का समर्थन लेता है।
 D) शिक्षक विभिन्न पृष्ठभूमि के छात्रों को एक ही कक्षा में एक साथ सीखने योग्य बनाता है।

Q.19 शिक्षण की प्रभावशीलता को आँकने के लिए निम्नलिखित में से किस आधार को गिना जा सकता है?

- समग्र विषयों में छात्रों द्वारा प्राप्त अंक।
- निर्देशात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति का स्तर।
- छात्रों द्वारा सीखने में लिया गया समय।
- शिक्षक द्वारा शिक्षण में उपयोग किए जाने वाले संसाधन।
- कक्षा में छात्रों की नियमितता।

नीचे दिए गए विकल्पों में से एक विकल्प चुनिए -

- A) (1), (2) और (3) B) (1), (2) और (4)
 C) (3), (4) और (5) D) (2), (3) और (4)

Q.20 निम्नलिखित में से कौनसा कथन टीम शिक्षण की अवधारणा की सर्वोत्तम व्याख्या करता है?

- A) दो से अधिक शिक्षक पढ़ाते हैं।
 B) दो से अधिक शिक्षक एक ही कक्षा की योजना बनाते हैं और एक साथ पढ़ाते हैं।
 C) दो से अधिक शिक्षक अपनी विशेषज्ञता के अनुसार एक ही कक्षा की योजना बनाते हैं और पढ़ाते हैं।
 D) शिक्षकों की एक टीम जो छात्रों को पढ़ाने के लिए तैयार और उपलब्ध होती है।

Q.21 चिंतनशील अभ्यास का तात्पर्य किस एक के उपयोग से है -

- A) अनुभूति
 B) मेटाकॉग्निशन
 C) अनुभूति पर मेटाकॉग्निशन
 D) सीखने का सुदृढीकरण

Q.22 प्रभावी शिक्षण व्यवहारों की सूची में से उन व्यवहारों की पहचान करें जिन्हें प्रमुख व्यवहार कहा जाता है।

- सभी छात्रों को प्रत्यक्ष, श्रव्य और मौखिक वितरण।
- छात्रों को उत्तर के बारे में विस्तार से बताने के लिए प्रोत्साहित करना।
- शिक्षार्थियों के साथ मधुर और अनुकूल संबंध।
- प्रस्तुति के विभिन्न तरीके।
- कम से कम वर्ग व्यवधान के साथ दुर्व्यवहार को रोकना।
- जो आने वाला है उसे व्यवस्थित करना और जो पहले गया है उसका सारांश देना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से एक विकल्प चुनिए -

- A) 1, 4 और 5 B) 1, 2 और 3
 C) 2, 3 और 4 D) 4, 5 और 6

Q.23 समावेशी शिक्षा का तात्पर्य है -

- A) यह सुनिश्चित करना कि प्रत्येक बच्चे का सीखने का परिणाम समान हो।
 B) विकलांगों को मुख्य धारा में शामिल करना।
 C) 14 साल से कम उम्र के बच्चों के लिए अनिवार्य शिक्षा प्रदान करना है।
 D) यह सुनिश्चित करना कि कोई भी बच्चा शिक्षा में पीछे ना रहे।

Q.24 छात्र-केंद्रित कक्षा का संबंध किससे है?

- A) व्यक्तिगत मतभेदों को संबोधित करना।
- B) शिक्षक उन्मुख व्याख्यान को कम करना।
- C) पुराने व्याख्यान की पुनरावृत्ति करना।
- D) पूरी कक्षा को शामिल करना।

Q.25 नीचे दिए गए दो सेटों में, सेट I शिक्षण के स्तर प्रदान करता है, जबकि सेट II उनकी चिंता का विषय देता है।

सेट I	सेट II
शिक्षण के स्तर	चिंता का विषय
(A) स्वायत्त विकास स्तर	(i) समस्या उजागर करना और समस्या का समाधान करना
(B) स्मृति स्तर	(ii) प्रभाव और भावनाएँ
(C) समझ का स्तर	(iii) तथ्यों और सूचनाओं का स्मरण
(D) चिंतनशील स्तर	(iv) तथ्यों और उनके उदाहरणों के बीच संबंध को देखना
	(v) साथ - साथ सीखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए -

- A) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(V)
- B) (A)-(i), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(ii)
- C) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)
- D) (A)-(V), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(ii)

Q.26 शिक्षण के किस स्तर में, निचले स्तर के सीखने के परिणामों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है?

- A) स्मृति स्तर
- B) समझ का स्तर
- C) चिंतनशील स्तर
- D) स्वायत्त विकास स्तर

Q.27 निम्नलिखित में से कौन प्रभावी शिक्षण व्यवहार की कुंजी है?

- A) शिक्षक का वह संवाद जो सिखाई गयी चीजों का पुनः याद करने में सहायता करती है।
- B) छात्रों द्वारा दिए गए उत्तर का स्पष्ट स्पष्टीकरण।
- C) छात्रों की प्रतिक्रिया के बारे में अतिरिक्त जानकारी लेना।
- D) कम त्रुटि दर (उच्च सफलता) को बढ़ावा देने से छात्रों के आत्म सम्मान और सकारात्मक दृष्टिकोण के स्तर में वृद्धि होती है।

Q.28 निम्नलिखित में से कौनसा कथन शिक्षण को सीखने से अलग करता है?

1. शिक्षण एक सामाजिक कार्य है, जबकि सीखना एक व्यक्तिगत कार्य है।
2. शिक्षण का अर्थ है, सीखना।
3. पढ़ाना बेचने जैसा है, जबकि सीखना खरीदने जैसा है।
4. शिक्षण बिना अधिगम के हो सकता है।
5. शिक्षण में, प्रभाव सीखने की ओर निर्देशित होता है, जबकि सीखने में यह आमतौर पर स्वयं की ओर होता है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सहीविकल्प चुनिए -

- A) 1, 3 और 5
- B) 1, 2 और 3
- C) 2, 3 और 4
- D) 3, 4 और 5

Q.29 निम्नलिखित में से कौनसा प्रभावी शिक्षण का घटक नहीं है?

- A) छात्रों की समझ की जाँच करने के लिए प्रश्न करना।
- B) छात्रों को फीडबैक प्रदान करना।
- C) सीखने में कितना समय लगता है, इस बारे में लचीला होना।
- D) छात्र के व्यवहार का प्रतिक्रियाशील तरीका।

Q.30 चिंतनशील स्तर पर अध्यापन के आयोजन के लिए बुनियादी आवश्यकताएँ किससे संबंधित हैं?

- A) शिक्षक द्वारा तथ्यों और सूचनाओं की व्यवस्थित और अनुक्रमिक प्रस्तुति।
- B) छात्रों द्वारा समस्याओं और उनके समाधानों का पता लगाने और समझाने में मदद करना।
- C) छात्रों द्वारा तथ्यों का अनुवाद और व्याख्या करना।
- D) शिक्षक द्वारा सहीतथ्य और प्रतिक्रिया देना।

Q.31 स्मृति स्तर के शिक्षण में निम्नलिखित में से किस पर जोर दिया जाता है?

1. विचारों का व्यवस्थापन व अवधारणा।
2. तथ्यों के बीच संबंधों को देखना।
3. त्वरित पुनरुत्पादन को सक्षम करने के लिए व्यवस्थित प्रस्तुतियाँ।
4. महत्वपूर्ण सोच।
5. तथ्यों की अवधारणा अनुक्रमण की महारत।
6. एक विशेषता को दूसरे से अलग करना।

निम्नलिखित विकल्पों में से उत्तर चुनिए -

- A) 1, 2 और 3
- B) 1, 3 और 5
- C) 2, 3 और 4
- D) 4, 5 और 6

Q.32 नीचे दिए गए दो सेटों में, सेट-I ब्लूम की टैक्सोनॉमी के अनुसार सीखने के विभिन्न स्तरों को प्रदान करता है, जबकि सेट-II उनके उदाहरण और चिंताएँ देता है। दो सेटों को सुमेलित करें और अपना उत्तर दर्शाने के लिए विकल्पों में से चयन करें।

सेट-I (सीखने का स्तर)	सेट-II (उदाहरण)
(A) स्मृति स्तर	1. किसी दी गई अवधारणा के उदाहरणों की पहचान करना।
(B) समझ का स्तर	2. नए विचार उत्पन्न करना।
(C) विश्लेषण स्तर	3. जानकारी याद करना।
(D) स्तर बनाना	4. जानकारी को भागों में अलग करना।

- A) (A)-2; (B)-1; (C)-3; (D)-4
- B) (A)-1; (B)-2; (C)-3; (D)-4
- C) (A)-4; (B)-3; (C)-1; (D)- 2
- D) (A)-3; (B)-1; (C)-4; (D)- 2

Q.33 सीखने के उद्देश्यों का अर्थ है।

- A) अनुभव प्राप्त करना।
- B) संक्षिप्त परिणाम।
- C) शैक्षिक उपलब्धि।
- D) इच्छित सीखने के परिणाम।

Q.34 'सीखने के लिए सीखने' को प्रोत्साहित करने के लिए, निम्नलिखित में से किस पर जोर देना सबसे उपयुक्त होगा?

- A) शैक्षिक प्रौद्योगिकी गैजेट्स का उपयोग।
- B) सीखने के तरीके को बदलने के लिए व्यवस्थित शिक्षण।
- C) छात्रों द्वारा महारत हासिल करने के लिए कार्य सौंपना।
- D) नियमित व्याख्यान आयोजित किया जाना है।

2020

Q.35 शिक्षण के किस स्तर पर शिक्षक की भूमिका अंतःक्रियात्मक होने के बजाय अधिक सक्रिय होती है?

- A) स्मृति स्तर पर
- B) समझ स्तर पर
- C) चिंतनशील स्तर पर
- D) स्वायत्त विकास स्तर पर

Q.36 नीचे दो कथन दिए गए हैं -

कथन I - इंटरएक्टिव और मल्टीमीडिया सिस्टम शिक्षण और सीखने की एक नई संस्कृति प्रदान करते हैं।

कथन II - वर्चुअल क्लासरूम छात्रों को संवेदनहीन ह्यूमनॉइड में परिवर्तित करते हैं। उपरोक्त कथनों के आलोक में,

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- A) कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं।
- B) कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।
- C) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- D) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सत्य है।

शिक्षार्थी की विशेषताएँ



2012

Q.1 कुशल और स्थायी सीखने के लिए, शिक्षार्थी के पास होना चाहिए।

- A) केवल सीखने की क्षमता
 B) केवल प्रेरणा का अपेक्षित स्तर
 C) केवल सीखने के अवसर
 D) क्षमता और प्रेरणा का वाँछित स्तर

2013

Q.2 सीखने का उच्चतम क्रम कौन सा है?

- A) चैन लर्निंग
 B) समस्या-समाधान सीखना
 C) उत्तेजना-प्रतिक्रिया सीखना
 D) कंडीशन्ड-रिफ्लेक्स लर्निंग

2013

Q.3 सीखने का सबसे उपयुक्त अर्थ है

- A) कौशल का अधिग्रहण
 B) व्यवहार का संशोधन
 C) व्यक्तिगत समायोजन
 D) ज्ञान का समावेश

2014

Q.4 डिस्लेक्सिया का संबंध किससे से है

- A) मानसिक विकार
 B) व्यवहार विकार
 C) पठन विकार
 D) लेखन विकार

2016

Q.5 प्रभावी शिक्षण-अधिगम प्रणाली को डिजाइन करने में शिक्षार्थी विशेषताओं के किस समूह को सहायक माना जा सकता है?

नीचे दिए गए कूटों में से सही विकल्प का चयन कीजिए -

1. विषय के संबंध में शिक्षार्थियों का पूर्व अनुभव।
2. शिक्षार्थियों के पारिवारिक मित्रों के पारस्परिक संबंध।
3. विषय के संबंध में शिक्षार्थियों की क्षमता।
4. छात्र की भाषा पृष्ठभूमि।
5. निर्धारित ड्रेस कोड का पालन करने में छात्रों की रुचि।
6. छात्रों का प्रेरक-उन्मुखीकरण।

- A) 1, 2, 3 और 4
 B) 1, 3, 4 और 6
 C) 2, 3, 4 और 5
 D) 3, 4, 5 और 6

Q.6 निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षार्थी विशेषता सकारात्मक परिणाम सुनिश्चित करने के लिए शिक्षण सहायक सामग्री और मूल्यांकन प्रणाली की प्रभावशीलता को प्रभावित कर सकती है?

- A) शिक्षार्थी की पारिवारिक पृष्ठभूमि, आयु और निवास।
 B) शिक्षार्थी का पालन-पोषण, सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि और संबंधित विषय को सीखने में प्रदर्शन।
 C) शिक्षार्थी के विकास की अवस्था, सामाजिक पृष्ठभूमि और व्यक्तिगत रुचियाँ।
 D) शिक्षार्थी का परिपक्वता स्तर, शैक्षणिक प्रदर्शन स्तर और प्रेरक स्वभाव।

2017

Q.7 नीचे दी गई सूची से शिक्षार्थी विशेषताओं की पहचान करें जो शिक्षण-अधिगम प्रणाली को प्रभावी बनाने में सुविधा प्रदान करेगी।

दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें।

1. शिक्षार्थी की योग्यता।
2. शिक्षार्थी के विकास की अवस्था।
3. शिक्षार्थी की धार्मिक संबद्धता।
4. शिक्षार्थी की खान-पान की आदतें और शौक।
5. शिक्षार्थी का पूर्व अनुभव।
6. शिक्षार्थी का पारिवारिक वंश।

- A) 1, 3 और 4
 B) 1, 4 और 5
 C) 4, 5 और 6
 D) 2, 3 और 6

2018

Q.8 निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षार्थी विशेषताएँ शिक्षण की प्रभावशीलता से अत्यधिक संबंधित हैं?

- A) शिक्षार्थी का पूर्व अनुभव।
 B) शिक्षार्थी के माता-पिता की शैक्षिक स्थिति।
 C) शिक्षार्थी के सहकर्मी समूह।
 D) परिवार की स्थिति जिससे शिक्षार्थी आता है।

Q.9 ब्लूम के पारंपरिक वर्गीकरण के अनुसार, संज्ञानात्मक क्षेत्र में सीखने का उच्चतम स्तर है।

- A) मूल्यांकन
 B) समझ
 C) विश्लेषण
 D) आवेदन

2019

Q.10 निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षार्थी की गैर-संज्ञानात्मक विशेषता है?

- A) रिर्कोलिंग
 B) समस्या समाधान
 C) महत्वपूर्ण संवेदी आदानों की पहचान।
 D) जो सच है, उस पर विश्वास करना।

Q.11 निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक सीखने के परिणाम के उच्च क्रम का एक उदाहरण है?

- A) तथ्यों और उनके अनुक्रमों का सीखना।
 B) भूमिकाएँ और एक्शन सीक्वेंस सीखना।
 C) अवधारणाओं और अमूर्तताओं का सीखना।
 D) जागरूकता और मूल्य निर्धारण सीखना।

Q.12 नीचे कुछ शिक्षार्थियों की विशेषताओं को सूचीबद्ध किया गया है। उन लोगों की पहचान करें जो प्रभावी शिक्षण में मदद करते हैं।

1. शिक्षक के लिए शिक्षार्थी का सम्मान।
2. शिक्षार्थी की मानसिक क्षमता का स्तर।
3. शिक्षार्थी के पिछले अनुभव।
4. शिक्षार्थी की अध्ययन के प्रति रुचि का स्तर।
5. शिक्षार्थी का पारस्परिक संबंध का स्तर।
6. समाज के बारे में शिक्षार्थी का दृष्टिकोण।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- A) 1, 2, 3 और 6
 B) 3, 4, 5 और 6
 C) 1, 2, 3 और 4
 D) 2, 3, 4 और 6

Q.13 'मल्टीपल इंटेलिजेंस' का सिद्धांत किसने विकसित किया?

- A) अल्फ्रेड बिने
 B) एल थर्स्टन
 C) चार्ल्स स्पीयरमैन
 D) हावर्ड गार्डनर

शिक्षण प्रभावक तत्त्व



2012

- Q.1 एक शिक्षक सफल हो सकता है, यदि वह**
 A) छात्रों को बेहतर नागरिक बनने में मदद करता है।
 B) छात्रों को विषय ज्ञान प्रदान करता है।
 C) छात्रों को परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिए तैयार करता है।
 D) विषय वस्तु को सुव्यवस्थित ढंग से प्रस्तुत करता है।
- Q.2 "छड़ी छोड़ी और बच्चे को बिगाड़ दो", यह संदेश देता है कि**
 A) कक्षा में सजा देना प्रतिबंधित होना चाहिए।
 B) शारीरिक दंड स्वीकार्य नहीं है।
 C) अवांछनीय व्यवहार को दंडित किया जाना चाहिए।
 D) बच्चों को डंडे से पीटना चाहिए।

2013

- Q.3 एक अच्छा शिक्षक होना चाहिए -**
 A) साधन संपन्न और निरंकुश
 B) साधन संपन्न और सहभागी
 C) साधन संपन्न और आधिकारिक
 D) साधन संपन्न और प्रभावशाली
- Q.4 प्राथमिक विद्यालय स्तर पर, अधिकांश शिक्षक महिलाएँ होनी चाहिए, क्योंकि वे -**
 A) पुरुषों की तुलना में बच्चों को बेहतर पढ़ा सकती हैं।
 B) बुनियादी सामग्री को पुरुषों की तुलना में बेहतर जानती हैं।
 C) कम वेतन पर उपलब्ध होती हैं।
 D) बच्चों के साथ प्यार और स्नेह से पेश आ सकती हैं।
- Q.5 व्याख्यान देते समय, छात्र व्यवधान उत्पन्न करे तो शिक्षक क्या करना को चाहिए?**
 A) थोड़ी देर चुप रहें और फिर जारी रखें।
 B) अशांति फैलाने वालों को दंडित करें।
 C) अशांति पैदा करने वालों को पढ़ाने के लिए प्रेरित करें।
 D) कक्षा में क्या हो रहा है, इसकी परवाह नहीं करें।
- Q.6 प्रभावी शिक्षण संबंधित है -**
 A) शिक्षक की संतुष्टि से।
 B) शिक्षक की ईमानदारी और प्रतिबद्धता से।
 C) शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को सीखाना और समझाना।
 D) पेशेवर उत्कृष्टता के लिए शिक्षक की पसंद।
- Q.7 आजकल सीखने का सबसे प्रभावी तरीका है -**
 A) स्व अध्ययन
 B) व्याख्यान से सीखना
 C) ई-लर्निंग
 D) मिश्रित शिक्षा
- Q.8 एक व्यक्ति एक पेशे के रूप में शिक्षण का आनंद ले सकता है, जब वह -**
 A) छात्रों पर नियंत्रण रखना है।
 B) छात्रों से सम्मान का आदेश देता है।
 C) अपने सहयोगियों की तुलना में अधिक योग्य है।
 D) उच्च अधिकारियों के बहुत करीब है।

2014

- Q.9 निम्नलिखित में से किसे प्रेरित शिक्षण का संकेत माना जाता है?**
 A) छात्र प्रश्न पूछ रहे हैं।
 B) छात्रों की अधिकतम उपस्थिति को।
 C) कक्षा में पिन ड्रॉप साइलेंस को।
 D) नोट्स लेने वाले छात्र को।

2015

- Q.10 निम्नलिखित में से कौनसा गुण शिक्षक की महान शक्तियों को दर्शाता है?**
 1. संस्थागत प्रबंधन में पूर्णकालिक सक्रिय भागीदारी।
 2. उदाहरण स्थापित करना।
 3. परीक्षण के लिए मान्यताओं को रखने की इच्छा।
 4. गलतियों को स्वीकार करना।
 नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए -
 A) 1, 2 और 4
 B) 1, 3 और 4
 C) 2, 3 और 4
 D) 1, 2, 3 और 4
- Q.11 अच्छे शिक्षण के लिए क्या आवश्यक है?**
 1. निदान
 2. उपाय
 3. प्रतिक्रिया
 4. दिशा
 नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए -
 A) 1, 2, 3 और 4
 B) 1 और 2
 C) 2, 3 और 4
 D) 3 और 4
- Q.12 निम्नलिखित में से कौनसा कारक शिक्षण को प्रभावित नहीं करता है?**
 A) शिक्षक का ज्ञान।
 B) कक्षा की गतिविधियाँ जो सीखने को प्रोत्साहित करती हैं।
 C) शिक्षकों और छात्रों की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि।
 D) अनुभव के माध्यम से सीखना।
- Q.13 एक अच्छा शिक्षक वह है, जो -**
 A) उपयोगी जानकारी देता है।
 B) अवधारणाओं और सिद्धांतों की व्याख्या करता है।
 C) छात्रों को मुद्रित नोट्स देता है।
 D) छात्रों को सीखने के लिए प्रेरित करता है।
- Q.14 शिक्षण संस्थानों में आने वाले छात्रों की जितनी अधिक बाधा, उतनी ही अधिक माँग -**
 A) एक परिवार
 B) समाज
 C) शिक्षक
 D) राज्य

2016

- Q.15 निम्नलिखित में से कौनसे कारक शिक्षण को प्रभावित करते हैं? सही कोड का चुनाव करें।**
 1. शिक्षक का आंतरिक नियंत्रण।
 2. शिक्षार्थी-प्रेरणा।
 3. शिक्षक का जीवनी डेटा।
 4. शिक्षक की आत्म-प्रभावकारिता।
 5. पाठ्य सहगामी गतिविधियों में शिक्षार्थी की रुचि।
 6. प्रबंधन और निगरानी में शिक्षक का कौशल।
 7. शिक्षक को विषय के ज्ञान के साथ सामान्य ज्ञान भी होना।
कोड:
 A) 1, 2, 4, 6 और 7
 B) 1, 2, 3, 4 और 5
 C) 3, 4, 5, 6 और 7
 D) 2, 3, 4, 5 और 6
- Q.16 उस विकल्प का चयन करें जिसमें शिक्षण की प्रभावशीलता में योगदान करने वाले सकारात्मक कारक शामिल हैं। कारकों की सूची -**
 1. शिक्षक का विषय का ज्ञान।
 2. शिक्षक की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि।
 3. शिक्षक का संचार कौशल।
 4. छात्रों को खुश करने के लिए शिक्षक का क्षमता।
 5. छात्रों के साथ शिक्षक का व्यक्तिगत संबंध।
 6. कक्षा के लेन - देन के प्रबंध और निगरानी में शिक्षक की क्षमता।
 A) 2, 3 और 4
 B) 2, 4 और 5
 C) 3, 4 और 6
 D) 1, 3 और 8

- Q.17 कथन (A) - शिक्षण सहायक सामग्री को निर्देश के प्रभावी पूरक के रूप में माना जाना चाहिए।**
कारण (R) - वे विद्यार्थियों को अच्छे मूड में रखते हैं। नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए -
- A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
 B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
 D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

2017

- Q.18 शिक्षण की प्रभावशीलता के संदर्भ में आँका जाना चाहिए।**
- A) कोर्स कवरेज
 B) छात्रों की रुचि
 C) छात्रों के सीखने के परिणाम।
 D) कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग।
- Q.19 शिक्षण प्रभावशीलता को प्रभावित करने वाले सबसे शक्तिशाली कारकों में से एक संबंधित है।**
- A) देश की सामाजिक व्यवस्था
 B) समाज की आर्थिक स्थिति
 C) प्रचलित राजनीतिक व्यवस्था
 D) शैक्षिक प्रणाली
- Q.20 कथन (A) - सीखना एक जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है।**
कारण (R) - उपयोगी होने के लिए सीखना जीवन प्रक्रियाओं से जुड़ा होना चाहिए।
 निम्नलिखित कूट में से सही कूट चुनिए -
- A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
 D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

2019

- Q.21 जब छात्रों के सीखने के परिणामों को कम संसाधनों और प्रत्येक की ओर से प्रयास के साथ सुनिश्चित किया जाता है और स्व-शिक्षण के लिए अधिक पहल स्पष्ट होती है, तो निम्नलिखित में से कौनसी अभिव्यक्ति शिक्षक का सबसे उपयुक्त वर्णन करेगी?**
- A) शिक्षक सफल है।
 B) शिक्षक प्रभावी है।
 C) शिक्षक बुद्धिमान है।
 D) शिक्षक व्यावहारिक है।
- Q.22 निम्नलिखित में से कौनसा व्यवहार प्रभावी शिक्षण में योगदान देने वाला प्रमुख व्यवहार है?**
- A) एक छात्र द्वारा बताई गई बातों का सारांश।
 B) छात्रों को उत्तर के बारे में विस्तार से बताने के लिए प्रोत्साहित करना।
 C) प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष पूछताछ का उपयोग करना।
 D) एक तार्किक चरण दर चरण प्रस्तुति में अवधारणाओं की व्याख्या करना।

- Q.23 नीचे दी गई सूची से निर्देशात्मक घटनाओं की पहचान करें जो एक पाठ योजना की संरचना का हिस्सा हैं। सूची के नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें।**
 निर्देशात्मक घटनाओं की सूची:
- छात्रों का ध्यान आकर्षित करना।
 - विद्यार्थियों का पूर्व ज्ञान
 - विषय के बारे में शिक्षार्थियों सूचित करना
 - पूर्वपिछाएँ सिखाने का अनुकरण करना
 - पुस्तकालय में अध्ययन सामग्री की उपलब्धि की जाँच करना
 - वांछित प्रतिक्रिया प्राप्त करना
- A) 1, 2, 3, 4
 B) 1, 3, 4, 6
 C) 2, 3, 5, 6
 D) 1, 3, 4, 5

- Q.24 एक शिक्षक के लिए सुनना महत्वपूर्ण है।**
 A शिक्षार्थी की आवश्यकता को संबोधित करें।
 B) ज्ञान प्राप्त करें।
 C) शिक्षार्थी को अच्छे मूड में रखें।
 D) की गई प्रगति के लिए शिक्षार्थी का मूल्यांकन करें।
- Q.25 स्व-शिक्षण के अनुकूलन के लिए निम्नलिखित में से कौनसा प्रेरक सिद्धांत सबसे अधिक सहायक होगा?**
- A) इनाम और सजा का उपयोग करना।
 B) संबंधित आवश्यकता को पूरा करने के लिए गुंजाइश रखना।
 C) सक्षमता की आवश्यकता को पूरा करने की गुंजाइश प्रदान करना।
 D) स्थिति की जरूरतों को पूरा करने के लिए चिंताओं को बढ़ावा देना।
- Q.26 एक अच्छे कक्षा संचार में निम्नलिखित में से कौनसा तत्व अपनाना चाहिए?**
- (1) ठोसता
 (2) सौजन्य
 (3) फिलीबस्टरिंग
 (4) काल्पनिकता
 (5) सुसंगतता
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -
- A) (1), (2) और (4)
 B) (2), (4) और (5)
 C) (1), (2) और (5)
 D) (1), (3) और (4)
- Q.27 एक शिक्षक कक्षा के लेन-देन में फीडबैक देते समय 'नहीं, आप गलत हैं' कहते हैं। इसे किस प्रकार का फीडबैक कहा जाएगा?**
- A) सकारात्मक
 B) नकारात्मक
 C) पुष्टिकारक
 D) सुधारात्मक
- Q.28 एक संस्था में सकारात्मक शिक्षण वातावरण से संबंधित शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारकों की पहचान करें:**
- शिक्षक किस हद तक स्पष्ट प्रस्तुति देते हैं।
 - कक्षा और संस्था के भीतर इस तरह की चर्चाओं को साझा करने और खोलने की गुंजाइश।
 - छात्रों के सवालियों के जवाब देने में परिलक्षित सामग्री की शिक्षक की महारत
 - अध्ययन कक्ष या संसथान में सकारात्मक सुदृढीकरण का बार - बार उपयोग
 - अध्यापक और उसके निर्देशन की उपस्थिति
- A) 1 और 3
 B) 2 और 3
 C) 4 और 5
 D) 2 और 4
- Q.29 कक्षा में शिक्षक की आवाज की पिच को किस प्रकार वर्णित किया गया है?**
- A) भाषाई
 B) पारभाषाविद्
 C) गैर-भाषाई
 D) मैक्रो-भाषाई

2020

Q.41 निम्नलिखित में से कौन मूल्यों की अवधारणा की व्याख्या करता है?

- (a) मूल्य, वे विश्वास हैं जो मानवीय भावनाओं और व्यवहार से अटूट रूप से बंधे हैं।
- (b) मूल्य उन वाँछनीय लक्ष्यों को संदर्भित करते हैं जिन्हें लोग प्राप्त करने का प्रयास करते हैं।
- (c) मूल्य संघर्ष-मुक्त हैं।
- (d) मूल्यों को एक - दूसरे के सापेक्ष महत्व द्वारा क्रमबद्ध किया जाता है।
- (e) मूल्यों का उपयोग मुख्य रूप से किसी व्यक्ति के ज्ञान में परिवर्तन को प्रभावित करने के लिए किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- | | |
|------------------|-----------------------|
| A) (a), (b), (c) | B) (a), (b), (d) केवल |
| C) (c), (d) केवल | D) (c), (d), (e) केवल |

2021

Q.42 नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन A और दूसरे को कारण R के रूप में चिन्हित किया गया है कथन A - शिक्षकों को छात्रों को वैसे ही स्वीकार करना चाहिए जैसे वे हैं और उनके पास जो भी संज्ञानात्मक स्तर है।

कारण R - नैतिकता, निर्णयात्मक होना, अज्ञानता को उजागर करना सफल संचार के लिए बाधाएँ हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- A) A असत्य है लेकिन R सत्य है।
- B) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
- C) A और R दोनों सत्य हैं और R, A सही व्याख्या है।
- D) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

Q.43 स्वयं प्रभा वेब पोर्टल का रखरखाव किसके द्वारा किया जाता है?

- A) दूरदर्शन
- B) गूगल इंडिया ऑफिस
- C) भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, खड़गपुर
- D) इनफ्लिबनेट केंद्र

उच्च शिक्षा संस्थानों में शिक्षण की पद्धति



2013

Q.1 निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षण की सर्वोत्तम विधि है?

- A) व्याख्यान विधि B) चर्चा विधि
C) प्रदर्शन विधि D) प्रश्न-उत्तर विधि

Q.2 निम्नलिखित में से कौनसी एक छोटी शिक्षण स्थिति है?

- A) मैक्रो शिक्षण B) टीम शिक्षण
C) सहकारी शिक्षण D) सूक्ष्म शिक्षण

Q.3 उच्च शिक्षा स्तर पर शिक्षक की भूमिका होती है।

- A) छात्रों को जानकारी प्रदान करें।
B) छात्रों में स्व-शिक्षा को बढ़ावा देना।
C) छात्रों के बीच स्वस्थ प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करना।
D) छात्रों को उनकी समस्याओं को हल करने में मदद करें।

2014

Q.4 मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा स्नातक पाठ्यक्रमों के लिए ई-सामग्री निर्माण को सौंपा गया है

- A) इन्फोर्मेशन एंड लाइब्रेरी नेटवर्क (INFLIB NET)
B) शैक्षिक संचार के लिए संघ
C) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग
D) इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय

Q.5 निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षण की सर्वोत्तम विधि है?

- A) एक व्याख्यान B) चर्चा
C) प्रदर्शन D) कथन

Q.6 शिक्षण के दौरान छात्रों की अधिकतम भागीदारी संभव है।

- A) व्याख्यान विधि B) प्रदर्शन विधि
C) आगमनात्मक विधि D) पाठ्यपुस्तक विधि

Q.7 MOOC का मतलब है -

- A) मीडिया ऑनलाइन ओपन कोर्स
B) मैसाचुसेट्स ओपन ऑनलाइन कोर्स
C) बड़े पैमाने पर खुला ऑनलाइन पाठ्यक्रम
D) माइरिड ओपन ऑनलाइन कोर्स

Q.8 डिजिटल सशक्तिकरण का अर्थ है -

- (i) यूनिवर्सल डिजिट लिटरेसी।
(ii) सभी डिजिटल संसाधनों तक सार्वभौमिक पहुँच।
(iii) सहभागी शासन के लिए सहयोगात्मक डिजिटल मंच।
(iv) क्लाउड के माध्यम से व्यक्तियों के लिए सभी पात्रताओं की सुवाह्यता।

नीचे दिए गए कूटों में से सही कूट चुनिए -

- A) (i) और (ii) केवल B) (ii) और (iii) केवल
C) (i), (ii) और (iii) केवल D) (i), (ii), (iii) और (iv)

2015

Q.9 एक शिक्षक द्वारा पढ़ाने के लिए उपयोग की जाने वाली तकनीकों में शामिल हैं:

1. व्याख्यान
2. इंटरएक्टिव व्याख्यान
3. समूह कार्य
4. स्व अध्ययन

नीचे दिए गए कूटों में से सही कूट का चयन कीजिए -

- A) 1, 2 और 3 B) 2, 3 और 4
C) 1, 2, 3 और 4 D) 1, 2 और 4

2016

Q.10 शिक्षण के तरीकों का कौनसा संयोजन सीखने को अनुकूलित करने की संभावना है?

- A) व्याख्यान, चर्चा और संगोष्ठी विधि।
B) इंटरएक्टिव चर्चा, नियोजित व्याख्यान और पावरपॉइंट आधारित प्रस्तुतियाँ।
C) चर्चा सत्र, विचार-मंथन और परियोजनाओं के बाद इंटरएक्टिव व्याख्यान सत्र।
D) उच्च शिक्षा संस्थानों में व्याख्यान, प्रदर्शन और पावरपॉइंट शिक्षण के तरीके।

2017

Q.11 किस शिक्षण पद्धति में शिक्षार्थी की भागीदारी को इष्टतम और सक्रिय बनाया जाता है?

- A) चर्चा विधि B) बज़ सत्र विधि
C) मंथन सत्र विधि D) परियोजना विधि

2018

Q.12 नीचे दिए गए दो सेटों में सेट - I शिक्षण के तरीकों को इंगित करता है, जबकि सेट - II सफलता / प्रभावशीलता के लिए बुनियादी आवश्यकताओं को प्रदान करता है। दोनों सेटों को सुमेलित कीजिए और कूट में से चुनकर अपना उत्तर दीजिए।

सेट - I (शिक्षण की विधि)

- (A) समूहों में चर्चा
(B) व्याख्यान
(C) मंथन
(D) क्रमादेशित निर्देशात्मक प्रक्रिया

सेट - II (सफलता के लिए बुनियादी आवश्यकताएँ / प्रभावशीलता)

- (i) बड़ी संख्या में विचारों का उत्पादन।
(ii) फीडबैक के साथ छोटे चरण की प्रस्तुति।
(iii) एक स्पष्ट भाषा में सामग्री वितरण।
(iv) शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग।
(v) प्रतिभागियों के बीच थीम आधारित बातचीत।

कोड -

- A) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(ii), (D)-(iv)
B) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(v)
C) (A)-(iii), (B)-(v), (C)-(ii), (D)-(i)
D) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(ii)

Q.13 शिक्षण की सत्रीय पद्धति निम्नलिखित में से किसका संयोजन है?

- A) व्याख्यान विधि और क्षेत्र भ्रमण विधि
B) व्याख्यान-सह-प्रदर्शन विधि और प्रयोगशाला पद्धति
C) परियोजना विधि और व्याख्यान विधि
D) अनुमानी विधि और समस्या समाधान विधि

Q.14 शिक्षण की अनुमानी पद्धति किसके द्वारा विकसित की गई थी?

- A) ऐनी सुलिवान B) फ्रेडरिक फ़ोरेबेल
C) एच. इ. आर्मस्ट्रांग D) जॉन डेवी

2019

Q.15 SWAYAM को संदर्भित करता है:

- युवा आकांक्षी दिमागों के लिए एक्शन-लर्निंग की दुनिया का अध्ययन करें।
- यंग एस्पायरिंग माइंड्स के लिए एक्टिव-लर्निंग के वेब्स का अध्ययन करें।
- स्टूडेंट वर्ल्ड ऑफ एक्शन-लर्निंग फॉर यंग एडिलिंग माइंड्स।
- युवा जागरूकता मॉडल के लिए एक्टिव-लर्निंग के वेब का अध्ययन करें।

Q.16 ऑनलाइन कक्षाओं के माध्यम से लाइव भागीदारी और बातचीत को प्रोत्साहित करने वाले निर्देश कहलाते हैं -

- तुल्यकालिक निर्देश
- अतुल्यकालिक निर्देश
- पारंपरिक निर्देश
- सैद्धांतिक निर्देश

Q.17 नीचे दो कॉलम सूचियाँ दी गई हैं कॉलम - I शिक्षण की विधियों को सूचीबद्ध करता है और कॉलम - II एक विधि के सूचीबद्ध करता है। कॉलम। का सूची II मिलान करें -

	कॉलम I		कॉलम II
(1)	व्याख्यान विधि	(i)	किसी अधिनियम की सहभागी प्रक्रिया पर बल देना
(2)	प्रदर्शन विधि	(ii)	अनुभव आधारित शिक्षा
(3)	परियोजना विधि	(iii)	बड़ी मात्रा में ज्ञान प्रदान करना
(4)	सहयोगात्मक विधि	(iv)	छात्र एक साथ विभिन्न गतिविधियों में संलग्न होते हैं और सीखते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- (1)-(i), (2)-(iii), (3)-(ii), (4)-(iv)
- (1)-(ii), (2)-(iv), (3)-(i), (4)-(iii)
- (1)-(iii), (2)-(i), (3)-(ii), (4)-(iv)
- (1)-(iii), (2)-(ii), (3)-(iv), (4)-(i)

Q.18 नीचे दी गई सूची में से उन शिक्षण विधियों की पहचान करें जिनमें संवाद-प्रवचन की अत्यधिक गुंजाइश है।

- श्रव्य-दृश्य सामग्री के साथ व्याख्यान
- टीम शिक्षण
- ट्यूटोरियल
- समस्या समाधान के तरीके
- चाक और बात विधि
- समूह चर्चा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें।

- (1), (2) और (3)
- (3), (4) और (6)
- (2), (3) और (5)
- (4), (3) और (6)

Q.19 मुक्त और दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रमों में एमओओसी(MOOC) की शुरुआत उचित है, क्योंकि -

- कम लागत विचार
- अभिगम्यता संबंधी विचार
- गति विचार
- नवीनता विचार

Q.20 इगू द्वारा शुरू किया गया "ज्ञान दर्शन" निम्नलिखित में से किस एक को संदर्भित करता है?

- सैटेलाइट आधारित शैक्षिक टीवी चैनल
- शैक्षिक एफएम रेडियो नेटवर्क
- अकादमिक नेटवर्क की वैश्विक पहल
- ऑनलाइन पाठ्यक्रम

Q.21 निम्नलिखित में से कौनसा निर्देशात्मक डिजाइन भारत सरकार द्वारा शुरू किए गए SWAYAM का हिस्सा है?

- ई-ट्यूटोरियल
- ई-सामग्री
- आकलन
- चर्चा मंच

नीचे से सही विकल्प चुनें -

- केवल 1 और 2
- केवल 1, 3, 4 और 5
- केवल 1, 2, 3 और 4
- केवल 3 और 5

Q.22 प्रभावी ढंग से शिक्षण में चर्चा पद्धति को व्यवस्थित करने के लिए, निम्नलिखित में से कौनसी शर्त पूरी होनी चाहिए?

- विषय आसान हो।
- विषय पहले से घोषित किया जाए।
- सामान्य रुचि का विषय।
- एक से अधिक शिक्षकों की उपलब्धता।
- प्रतिभागियों की भाषा सुविधा।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए -

- 2, 3 और 5
- 1, 2 और 3
- 1, 2 और 5
- 3, 4 और 5

Q.23 SANKALP का विस्तार है -

- संस्कृत जागरूकता और भाषा कार्यक्रम का ज्ञान अर्जन।
- आजीविका संवर्धन के लिए कौशल अधिग्रहण और कराटे जागरूकता।
- आजीविका संवर्धन के लिए कौशल अधिग्रहण और ज्ञान जागरूकता।
- संस्कृत जागरूकता और ज्ञान प्राप्ति के उच्च शिक्षा संस्थानों में शिक्षण के तरीके।

Q.24 नीचे शिक्षण विधियों और उपागमों की एक सूची दी गई है। उनमें से कौनसे व्यक्तिगत उपागम हैं?

- प्रदर्शन विधि
- मॉड्यूलर दृष्टिकोण आधारित शिक्षण
- क्रमादेशित सीखना
- निजीकृत शिक्षण
- सहयोगात्मक विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही चुनिए -

- 1, 2 और 3
- 2, 3 और 4
- 3, 4 और 5
- 1, 3 और 5

Q.25 भारत में उच्च शिक्षा सीखने की विधियों में शामिल थे -

- याद रखना, ब्रेन स्टॉर्मिंग प्रक्रिया और संगोष्ठी।
- याद रखना, आलोचनात्मक विश्लेषण और कहानी सुनाना।
- महत्वपूर्ण विश्लेषण, असाइनमेंट लेखन और मौखिक रिपोर्ट।
- कहानी सुनाना, ब्रेन स्टॉर्मिंग प्रक्रिया और संगोष्ठी।

Q.26 नीचे दी गई सूची में से कौनसी रणनीति प्रत्यक्ष शिक्षण से जुड़ी होगी?

- उदाहरण और स्पष्टीकरण प्रदान करना।
- पूछताछ को बढ़ावा देना।
- अवधारणाओं पर ध्यान केंद्रित करना।
- समीक्षा और पुनर्पूजीकरण करना।
- अभ्यास और प्रतिक्रिया देना।
- जोखिम उठाना और समस्या-समाधान करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए -

- 1, 2 और 3
- 2, 3 और 4
- 1, 4 और 5
- 4, 5 और 6

Q.27 निम्नलिखित में से कौनसा प्रमाणपत्र, डिप्लोमा, डिग्री, मार्कशीट आदि जैसे सभी शैक्षणिक पुरस्कारों का एक ऑनलाइन स्टोर हाउस है?

- A) स्टडी वेब ऑफ़ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग एस्पाईरिंग माइंड (SWAYAM)
 B) राष्ट्रीय डिजिटल पुस्तकालय
 C) राष्ट्रीय शैक्षणिक पुस्तकालय
 D) राष्ट्रीय शैक्षणिक डिपॉजिटरी

Q.28 नीचे दो कॉलम दिए गए हैं। कॉलम-ए शिक्षण के तरीकों को प्रस्तुत करता है और कॉलम-बी एक विधि का फोकस प्रस्तुत करता है। कॉलम - ए व कॉलम बी का मिलान कीजिए।

	कॉलम-ए (शिक्षण के तरीके)		कॉलम-बी विधि
A.	सहयोगात्मक विधि	1.	जब शिक्षण में शिक्षकों की विशेषज्ञता का उपयोग किया जाता है।
B.	सहकारी विधि	2.	जब ज्ञान के निर्माता के रूप में छात्रों पर जोर दिया जाता है।
C.	रचनावादी विधि	3.	जब छात्र सीखने की गतिविधि के विभिन्न पहलुओं को साझा करते हैं।
D.	टीम शिक्षण	4.	जब विद्यार्थी एक - दूसरे की सीखने में मदद करते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- A) A-1, B-2, C-3, D-4 B) A-3, B-4, C-2, D-1
 C) A-4, B-3, C-2, D-1 D) A-2, B-4, C-3, D-1

Q.29 SWAYAM क्या है?

- A) गैर सरकारी संगठन
 B) शिक्षा के सिद्धांतों को प्राप्त करने के लिए डिजिटल कार्यक्रम
 C) ऑनलाइन प्लेटफॉर्म
 D) एक वेबसाइट का नाम

Q.30 निम्नलिखित सूची में, कौन-सी शिक्षार्थी-केंद्रित उपागमों की श्रेणी से संबंधित है?

1. स्टडी वेब ऑफ़ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग एस्पाईरिंग माइंड
 2. कंप्यूटर एडेड निर्देश
 3. मासिव ओपन ऑनलाइन कोर्स
 4. प्रश्नोत्तरी
 5. बज सेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए -

- A) 1 और 3
 B) 2 और 3
 C) 2 और 4
 D) 3 और 5

Q.31 लोगों को उनके बच्चों के भविष्य के लिए सर्वोत्तम निर्णय लेने में सहायता करने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी 'निर्णय समर्थन प्रणाली' है?

- A) ई-पाठशाला B) सारांशो
 C) शाला सिद्धि D) (SWAYAM) प्रभा

Q.32 शिक्षण विधियों के स्पेक्ट्रम में निम्नलिखित में से किसे "संवाद" कहा जाएगा?

1. प्रदर्शन विधि
 2. समस्या-समाधान विधि
 3. चाक और बात विधि
 4. टीम शिक्षण आधारित पद्धति
 5. इंटरएक्टिव प्रस्तुति

6. ट्यूटोरियल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- A) 1, 2 और 3 B) 2, 3 और 4
 C) 3, 4 और 5 D) 2, 5 और 6

Q.33 निम्नलिखित में से कौनसा क्रम कॉलेज स्तर के शिक्षण कार्यक्रमों के लिए परिणाम आधारित पाठ्यक्रम डिजाइन को दर्शाता है?

- A) सामग्री, शिक्षण-सिखाना, सीखने के परिणाम, मूल्यांकन
 B) वांछित सीखने के परिणाम, सामग्री, शिक्षण-सिखाना, मूल्यांकन और मूल्यांकन
 C) शिक्षण-शिक्षण, सामग्री, सीखने के परिणाम, मूल्यांकन
 D) उच्च शिक्षा के संस्थानों में शिक्षण की सामग्री, वांछित, सीखने के वांछित परिणाम

Q.34 निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण पद्धति प्रत्यक्ष अधिगम में सहायक है/हैं?

1. टीम शिक्षण और व्याख्यान
 2. सिमुलेशन और भूमिका निभाना
 3. ऑडियो-विजुअल के उपयोग के साथ या बिना व्याख्यान
 4. कार्यशाला और असाइनमेंट में भागीदारी
 5. एमओओसी और ह्युरिस्टिक्स
 6. इंटरएक्टिव प्रस्तुति

निम्नलिखित विकल्पों में से अपना उत्तर चुनें:

- A) 2, 4 और 5 B) 1, 2 और 3
 C) 3, 4 और 6 D) 4, 5 और 6

Q.35 निम्नलिखित में से कौन मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा बनाया गया एक विशाल ओपन ऑनलाइन कोर्स प्लेटफॉर्म है?

- A) (PRATHAM) B) (SWAYAM)
 C) फ्यूचर लर्न D) ओपन लर्न

Q.36 उस क्रम की पहचान करें जो एक रचनावादी दृष्टिकोण में शिक्षण-अधिगम गतिविधियों को सुनिश्चित करने के क्रम को सही ढंग से इंगित करता है।

- A) एक्सप्लोर करें, समझाएँ, संलग्न करें, विस्तार करें और मूल्यांकन करें।
 B) मूल्यांकन करें, विस्तार करें, संलग्न करें, समझाएँ और एक्सप्लोर करें।
 C) समझाएँ, संलग्न करें, अन्वेषण करें, मूल्यांकन करें और विस्तार करें।
 D) संलग्न, अन्वेषण, व्याख्या, मूल्यांकन और विस्तार करें।

Q.37 नीचे दो कथन दिए गए हैं - एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में चिह्नित किया गया है।

अभिकथन (A) - ऑनलाइन शिक्षण के माध्यम से बहुत ही सक्षम शिक्षकों द्वारा बड़ी संख्या में छात्रों को पढ़ाया जा सकता है।

कारण (R) - ऑनलाइन शिक्षण से छात्रों को ऑफ-लाइन शिक्षण की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण सोच विकसित करने में मदद मिलती है।

उपरोक्त दिए गए कथनों से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
 B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
 D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

Q.38 सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें

	सूची I (डिजिटल पहल)		सूची II (उद्देश्य)
A.	उमंग	i.	G213 सेवाएँ
B.	भीम	ii.	सीखने का मंच
C.	ई-बिज	iii.	एकीकृत भुगतान इंटरफ़ेस
D.	SWAYAM	iv.	सभी सरकारी सेवाओं तक पहुँच का एकल बिंदु।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें -

- A) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(iv)
 B) (A)-(ii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)
 C) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii)
 D) (A)-(i), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(iii)

Q.39 सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें।

	सूची I (डिजिटल पहल)		सूची II (उद्देश्य)
A.	SWAYAM	i.	एकीकृत पुस्तकालय प्रबंधन सॉफ्टवेयर
B.	स्पोकन ट्यूटोरियल	ii.	रोबोटिक्स प्रतियोगिता
C.	e -Granthalaya	iii.	ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर के माध्यम से आईटी साक्षरता को बढ़ावा देता है
D.	E - yantra	iv.	निजीकृत और अनुकूली शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें -

- A) (A)-(i), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(iii)
 B) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iii) - (D)-(iv)
 C) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)
 D) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii)

Q.40 नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं, जिनमें समुच्चय I प्रजाति चार व्यवहार संशोधन तकनीकें हैं, जबकि समुच्चय II उनके उदाहरण को इंगित करता है, दोनों समुच्चयों को सुमेलित कीजिए।

	सेट I (व्यवहार संशोधन तकनीक)		सेट II (उदाहरण)
A.	सकारात्मक सुदृढीकरण	i.	व्यवहार को रोकने के लिए एक सुखद उत्तेजना या प्रतिकूल उत्तेजना के आवेदन को वापस लेना।
B.	नकारात्मक सुदृढीकरण	ii.	व्यवहार की घटना को रोकने के लिए दर्दनाक या प्रतिकूल उत्तेजना प्रस्तुत की जाती है।
C.	सज़ा	iii.	उत्तेजना को हटाने के बाद आवृत्ति में व्यवहार बढ़ जाता है।
D.	विलुप्त होने	iv.	उत्तेजना की प्रस्तुति के बाद आवृत्ति में व्यवहार बढ़ जाता है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प चुनें -

- A) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)
 B) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(iv)
 C) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(ii), (D)-(i)
 D) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iv)

Q.41 निम्नलिखित में से कौनसी वस्तुएँ गैर-पारंपरिक शिक्षण कार्यक्रमों का गठन करती हैं?

- (i) चाय परिचारक (ii) प्राच्य भाषाएँ
 (iii) स्या प्रबंधन (iv) संग्रहालय विज्ञान
 (v) तुलनात्मक भाषाएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- A) (i), (ii) और (iv) B) (ii), (iii) और (v)
 C) (i), (iii) और (iv) D) (ii), (iv) और (v)

Q.42 कक्षा शिक्षण के सन्दर्भ में, वह नींव जिस पर शिक्षार्थियों के साथ एक स्नेहपूर्ण और पोषित संबंध बनाया जा सकता है, कहलाती है।

- A) जाँच B) शिक्षक प्रभावित
 C) संरचना D) छात्र की प्रतिक्रिया

2020

Q.43 अप्रत्यक्ष निर्देश के दौरान नियोजित शिक्षण रणनीतियों की पहचान करें।

- (A) प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष उदाहरणों पर जोर देना।
 (B) प्रेरक सामग्री प्रस्तुत करना।
 (C) पूछताछ आधारित प्रश्नोत्तर सत्र।
 (D) प्रस्तुत करना, पूछना और प्रतिक्रिया देना।
 (E) समस्या समाधान दृष्टिकोण को बढ़ावा देना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- A) (A), (B) और (C) केवल B) (B), (C) और (D) केवल
 C) (C), (D) और (E) केवल D) (B), (C) और (E) केवल

Q.44 नीचे दो कथन दिए गए हैं -

कथन I - अप्रत्यक्ष निर्देश शिक्षण और सीखने के लिए एक दृष्टिकोण है जिसमें प्रक्रिया पूछताछ है, सामग्री में अवधारणा शामिल है और संदर्भ एक समस्या है।

कथन II - एनआरटी टेस्ट डेटा में हमें कुछ कौशल या कौशल के सेट में महारत हासिल करने के लिए एक छात्र के प्रवीणता के स्तर के बारे में बताते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- A) कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं।
- B) कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।
- C) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- D) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सत्य है।

Q.45 कौन से अंतर्राष्ट्रीय समझौते/कन्वेंशन/प्रोटोकॉल सदस्य देशों (पार्टियों) पर कानूनी रूप से बाध्यकारी हैं?

- A) जैव विविधता पर कन्वेंशन
- B) क्योटो प्रोटोकॉल
- C) मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल
- D) पेरिस समझौता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए -

- A) केवल (C)
- B) केवल (A) और (C)
- C) केवल (A), (B) और (C)
- D) केवल (B), (C) और (D)

Q.46 निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षक योग्यता व्यक्तित्व और दृष्टिकोण के क्षेत्र से संबंधित है?

- A) नियंत्रण और आत्म-प्रभावकारिता का ठिकाना
- B) प्रबंधन और निगरानी
- C) योजना और निर्देश
- D) निजीकरण और प्रासंगिक बनाना

Q.47 सूची I को सूची II के साथ सुमेलित करें।

सूची I MOOC प्लेटफॉर्म	सूची II डेवलपर
ए - कौरसेरा	I. अनंत अप्रवाल
बी - उडासिटी	II. सलमान खान
सी. - एडक्स	III. एंड्रयू एनजी, डाफने कोलेर
डी - खान अकादमी	IV. सेबस्टियन थुन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- A) ए - I, बी - II, सी - III, डी - IV
- B) A-II, B-III, C-IV, DI
- C) ए - III, बी - IV, सी - I, डी-II
- D) ए - IV, बी- I, सी- II, डी-III

Q.48 SWAYAM प्लेटफॉर्म किसके द्वारा विकसित किया गया था?

- (A) एमएचआरडी (अब शिक्षा मंत्रालय), भारत सरकार
- (B) गूगल
- (C) माइक्रोसॉफ्ट
- (D) आईआईटी, दिल्ली
- (E) एडोब इंक।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- A) A और B केवल
- B) A और C केवल
- C) B और D केवल
- D) D और E केवल