



उ.प्र. शिक्षक पात्रता परीक्षा

उच्च प्राथमिक स्तर (कला वर्ग)
भाग-2(अ)

सामान्य हिन्दी एवं अंग्रेजी



हिन्दी

1. हिन्दी भाषा	1
2. हिन्दी साहित्य	2
3. वर्णमाला	11
4. विशम चिह्न	18
5. शब्द भेद	19
6. संधि	28
7. समास	37
8. संज्ञा से अव्यय तक	42
9. अलंकार	52
10. रस	58
11. छन्द	63
12. पर्यायवाची शब्द	67
13. विलोम शब्द	69
14. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	71
15. वर्तनी	74
16. प्रमुख लेखक व उनकी रचनाएँ	76
17. मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ	82
18. अवतरण के रचियता	84
19. हिन्दी UPTET प्रश्नपत्र-2019	96
20. हिन्दी UPTET प्रश्नपत्र-2018	102
21. हिन्दी UPTET प्रश्नपत्र-2017	107
❖ भाषा अधिगम एवं अर्जन	113
❖ भाषा कौशल	119
❖ शिक्षक सहायक सामग्री	123
❖ उपचारात्मक शिक्षण	124

English

1. Articles	125
2. Parts of speech	
➤ Noun	137
➤ Pronoun	152
➤ Verb / Non Finite Verb	163
➤ Adverb	180
➤ Adjective	194
➤ Preposition	209
➤ Conjunction	226
➤ Interjection	234
➤ Time and tense	237
3. Active and passive voice	255
4. Narration	264
5. Question tags	275
6. Poetry	280
7. Comprehension	283
8. Synonyms and antonyms	291
9. Idioms and phrases	322
10. One word substitution	331

English Pedagogy

1. Language	342
2. Difference between learning and acquisition	347
3. Role of listening and speaking	355
4. Teaching learning material	361
5. Role of grammar	362
6. Evaluation	368

भाषा - कौशल

भाषा कौशल के प्रकार -

1. श्रवण कौशल (सुनकर अर्थ ग्रहण करने का कौशल)
2. पढ़ना/वाचन कौशल (पढ़कर अर्थ ग्रहण करने का कौशल)
3. मौखिक अभिव्यक्ति कौशल (विचारों को बोलकर व्यक्त करने का कौशल)
4. लेखन कौशल (विचारों को लिखकर व्यक्त करने का कौशल)

1. श्रवण कौशल का अर्थ,

भाषा-श्रवण का सम्बन्ध 'कर्ण' से है।

श्रवण कौशल की शिक्षण विधियाँ -

1. सरस्वर वाचन
2. प्रश्नोत्तर
3. कहानी कहना तथा सुनना
4. श्रुतलेख
5. भाषण

2. वाचन/पठन कौशल

- भाषा शब्द से ही ज्ञात होता है कि भाषा का मूलरूप उच्चरित रूप है।

कैथरीन ओकानर के मतानुसार, "वाचन पठन वह जटिल अधिगम प्रक्रिया है, जिसमें दृश्य, श्रवणों सर्किटों का मास्तिष्क के अधिगम केन्द्र से सम्बन्ध निहित है।"

वाचन / पठन सम्बन्धी दीर्घों का निवारण

1. आवृत्ति - पुनरावृत्ति
2. वातावरण परिवर्तन
3. चिकित्सा विधि
4. छात्रों के मानसिक स्तर के अनुकूल पाठ्य सामग्री का पुनर्वा

वाचन के प्रकार -

वाचन के दो प्रकार हैं - सस्वर वाचन तथा मौन वाचन।

3. मौखिक अभिव्यक्ति कौशल

- मानव प्रधानतः अपनी अनुभूतियों तथा मनोवृत्तियों की अभिव्यक्ति उच्चरित या मौखिक भाषा में ही करता है।

मौखिक अभिव्यक्ति की विशेषताएँ -

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. स्वाभाविकता | 5. सर्वमान्य भाषा |
| 2. स्पष्टता | 6. शिष्टता |
| 3. शुद्धता | 7. मधुरता |
| 4. बौध्दगम्य | 8. प्रवाहमयता |

मौखिक अभिव्यक्ति कौशल की शिक्षण विधियाँ -

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1. बालीलाप | 6. कविता सुनना तथा सुनाना |
| 2. सस्वर वाचन | 7. वाद-विवाद |
| 3. प्रश्नोत्तर | 8. सत्संग |
| 4. कहानी सुनाना | 9. पाठ का सार |
| 5. चित्र वर्णन | 10. भाषण |

4. लेखन कौशल (writing skill)

- मौखिक रूप के अन्तर्गत भाषा का दृवन्धात्मक रूप तथा भावों की मौखिक अभिव्यक्ति है।

लिखन शिक्षण की प्रविधियाँ -

- ① मॉण्टेसरी विधि : मॉण्टेसरी ने लिखना सिखाने में आँख, कान तथा हाथ तीनों का समुचित प्रयोग पर बल दिया है।
- ② रूपरेखानुकरण विधि -
- ③ स्वतंत्र अनुकरण विधि -
- ④ जैकॉटॉट विधि : इस प्रणाली में शिक्षक बालकों द्वारा पढ़े हुए वाक्य को स्वयं लिखकर छात्रों को लिखने के लिए दे देता है।

लिखना सिखाने में ध्यान देने योग्य बातें -

- ① बैठना का ढंग
- ② अभ्यास पुस्तिका की आँखों से दूरी
- ③ कलम छपकड़ने की विधि
- ④ पढ़ना
- ⑤ उपयुक्त वातावरण
- ⑥ सुईल अक्षर
- ⑦ शिरारैखा
- ⑧ बाएँ से दाएँ
- ⑨ सीधी लिखाई
- ⑩ नमूना उपयुक्त हो

भाषाबोध (बोलना, सुनना, पढ़ना एवं लिखना) में प्रवीणता का मूल्यांकन -

क्विलिन एवं हन्ना के अनुसार, - "छात्रों के व्यवहार में शिक्षालय द्वारा किये गये परिवर्तनों के विषय में प्रभावी को सक्रिय करना तथा उनकी व्याख्या करना ही मूल्यांकन है।"

मूल्यांकन के क्षेत्र के अन्तर्गत छात्र के व्यक्तित्व के निम्न मुख्य पक्ष आते हैं—

- ① ज्ञान
- ② रूचियाँ
- ③ लीच या अवलीच
- ④ छात्रों की तृष्टियाँ
- ⑤ सूचना
- ⑥ शारीरिक स्वास्थ्य
- ⑦ कुशलताएँ
- ⑧ प्रवृत्तियाँ, अभिवृत्तियाँ तथा मूल्य
- ⑨ बुद्धि
- ⑩ योग्यताएँ

अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ—

- ① परतुनिष्ठता
- ② वैधता
- ③ विश्वसनीयता
- ④ मानक
- ⑤ व्यावहारिकता
- ⑥ व्यापकता
- ⑦ विभेदकारिता
- ⑧ स्पष्टता

3 शिक्षक सहायक सामग्री (Teaching Aids)

- सहायक सामग्री को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है -

- (i) मौखिक सामग्री (ii) दृश्य-श्रव्य सामग्री

(i) मौखिक साधन

मौखिक उदाहरण

- (i) तुलना
- (ii) उपमा
- (iii) उत्प्रेक्षा
- (iv) लौकौकित्याँ

प्रश्नोत्तर

- (i) प्रस्तावनात्मक प्रश्न
- (ii) विश्लेषणात्मक या विचारत्मक प्रश्न
- (iii) पुनरावृत्ति प्रश्न
- (iv) वीधात्मक प्रश्न

(ii) दृश्य श्रव्य साधन

दृश्य उपकरण

1. श्यामपट्ट
2. वास्तविक पदार्थ
3. चित्र
4. जादू की लालटेन
5. मानचित्र
6. चार्ट
7. मैजिक लैन्टर्न
8. चित्र विस्तारक

श्रव्य उपकरण

1. रेडियो
2. ग्रामोफोन
3. टैपरिकार्डर



उपचारात्मक शिक्षण पुनः शिक्षण

निदान का कार्य शुरू से ही होना चाहिए, कदमों का अभिप्राय है कि विषय शिक्षण शुरू करने से पहले छात्रों की सही स्थिति निदान द्वारा ज्ञात की जानी चाहिए।

निदानात्मक परख के पद -

- (1) हिन्दी के क्षेत्र में छात्रों द्वारा गलतियों का पता लगाना।
- (2) परख का निर्माण
- (3) परख का प्रयोग
- (4) गलतियों का पता लगाना
- (5) गलतियों को एक साथ उनकी प्रकृति के अनुसार रखना

हिन्दी में उपचारात्मक शिक्षण -

- (1) मंदबुद्धि छात्रों को कक्षा में आगे बैठने का स्थान दिया जाए।
- (2) चार्ट, मॉडल तथा क्रियात्मक कार्यों के माध्यम से प्रत्यक्ष, सिद्धान्त के क्रियाएँ उन्हें समझायी जायें।
- (3) अभ्यास तथा प्रत्यास्मरण कार्य पर विशेष बल दिया जायें।
- (4) मंदबुद्धि छात्रों से क्रियात्मक तथा प्रयोगात्मक कार्य करवाये जायें।
- (5) शिक्षण सिद्धान्तों का शिक्षण में प्रयोग किया जाए।
- (6) उन्हें मौखिक तथा लिखित प्रश्नों का भी अभ्यास करवाया जाए। प्रश्न व्यावहारिक तथा समस्यामूलक होने चाहिए।
- (7) मंदबुद्धि छात्रों के लिखित कार्य को विशेष रूप से जाँच कर व्यक्तिगत रूप से इनको मार्गदर्शन प्रदान किया जाए।

Article (अपवाद)

Definite Article → The

Indefinite Article → A/ An

Use of Article the ::

Name of rivers	—	The Ganga
News Papers	—	The Amraaj Ujala
Unique things (अद्वितीय)	—	The earth, The Moon
Historical Building	—	The Taj
Superlative degree	—	The best
Holy books	—	The Ramayan
Post	—	The Secretary, The D.M.
Nationality	—	The Indian
Ordinal Numbers	—	The first, The second
Musical Instrument	—	The Tabla / The flute
Mountain	—	The Himalyas

Rule →

Cinema, theatre, circus, office, Picture, station, bus stop से पूर्व The Article लग जाता है

ex → My friend go to the theatre today.

Rule-2 →

जब Proper Noun को Common noun बनाया जाता है तो The Article लगता है

ex → Kalidas is the shakespeare of India.

Rule-3 — The का Use किसी देश के नाम से पूर्व नहीं होता है
but यदि Country के नाम के साथ Republic / Kingdom /
States धरे हो तो इससे पूर्व The Article लगता है।

ex → He visited India and United States (x).
 The United

Rule-4 — sky, Moon, World, Sea, country से पूर्व The
Article लगता है।

ex- The sky is dark and The Moon is shining.

Rule No-5 — जब Adjective का प्रयोग Noun की भाँति होता है तो
अससे पूर्व The Article लगता है।

ex Rich should help poor (x)
 The Rich should The help poor. (✓)

Rule No-6 — जब Comparative degree से पूर्व कोई selection करना
हो तो उसके पूर्व The Article लगता है।
 He is stronger than the two. (x)
 The stronger

Article the Omission — ∴

Name of games
Name of subjects

ex- I play the Cricket.
 I play Cricket

Particular sense →

My Physics —

The Physics of Rain — Plural

Particular sense में The article लगते हैं।

ex- I play the Cricket match.

⇒ Proper Noun से पूर्व The काटिक नहीं लगाने हैं
ex Shakespeare was the greatest dramatist. (✓)

⇒ Before Material Noun

ex Gold is the most precious metal. (✓)

ex The tea grows in India. (x)

Tea grows in India. (✓)

⇒ Particular sense →

ex The tea of Assam is very famous. (✓)

ex Water of the Ganga is sacred (पवित्र). (x)

The water of the Ganga is sacred. (✓)

⇒ Use of common noun in wide (विस्तृत) sense —

ex Man is mortal. (✓)

⇒ Before Abstract Noun — (भाव वाक्य संज्ञा)

ex The virtue is its own reward. (x)

Virtue is its own reward. (✓)

ex The Love is a natural feeling. (x)

Love is a natural feeling. (✓)

Exception —

Particular sense

ex Honesty of Ram can not be doubted. (x)

The honesty of Ram can not be doubted. (✓)

ex He speaks the truth. (✓)

Before languages — ∴

The English is spoken all over the world. (x)
English is spoken all over the world. (✓)

Particular sense →

He knows the sanskrit language.

⇒ Before school, college, home, church, Temple, sea, burnt, bed, Table, hospital, market, prison, Court

I go to the bed early. (x)

I go to bed early. (✓)

⇒ Before hobbies / profession and sport

The Dancing is her profession. (x)

Dancing is her profession. (✓)

⇒ Before name of disease — ∴

He died of The cholera. (x)

He died of cholera. (✓)

Note → but The Rickets / The Plague, The flu, The Mumps, The Measles are correct.

Rule - Before Regular meals.

I take the break-fast. (x)

I take breakfast. (✓)

Note - + Particular sense —

The lunch that was served to the guests was delicious. (✓)

⇒ Before parts of body, models of travel — ∴

The liver is the largest organ of human body. (x)
 Liver is the largest organ of human body. (✓)

He will go there by the bus. (x)
 He will go there by bus. (✓)

⇒ Before Name of Relations — ∴
 (In place of possessive adjective)

Uncle / Mother, father

ex father will go to delhi tomorrow.

A and An का प्रयोग — ∴

⇒ Vowel से प्रारम्भ होने वाले वाक्यों में an लगता है

An inkpot

An Apple

⇒ जब u अक्षर 'य' ही पढ़ा जाये तो a लगता है

A european

A Useful

A Uniform

⇒ जब o अक्षर को व पढ़ा जाय

A one eyed boy

A one handed girl

⇒ जब h अक्षर को अ पढ़ा जाय तो An लगता है।

An hair

An M.A.

An L.L.B.

⇒ जब किसी Verb को Noun के रूप में प्रयोग करते हैं तो उससे पहले A या An का Use होता है।

ex- He goes for a walk.

ex- she goes for a swim.

⇒ जब Exclamatory sentence What या How से प्रारम्भ हो तो Singular Countable Noun से पूर्व A का प्रयोग होता है।

ex- What a Hot day
How fine a day



Exercise - Articles

- ① Indefinite Articles are
Ⓐ A, The Ⓑ A, an Ⓒ The, An, A Ⓓ None of these
- ② Definite Article is
Ⓐ A Ⓑ An Ⓒ The Ⓓ None of these
- ③ Articles are
Ⓐ Indefinite Ⓑ Definite Ⓒ Indefinite and definite both Ⓓ None of the above
- ④ 'A' is Used with
Ⓐ Consonant sound Ⓑ Vowel sound Ⓒ a and b both Ⓓ None of the above
- ⑤ 'An' is Used with
Ⓐ Consonant sound Ⓑ Vowel sound Ⓒ a and b both Ⓓ None of the above
- ⑥ 'The' is used before
Ⓐ Nationality Words Ⓑ Superlative Degree.
Ⓒ Historical Place Ⓓ all of the above
- ⑦ Article is used before
Ⓐ Noun Ⓑ Adjective Ⓒ Adverb Ⓓ None of these
- ⑧. which sentence is correct?
Ⓐ Sita is Very a beautiful girl.
Ⓑ Sita is Very beautiful girl.
Ⓒ Sita is a Very beautiful girl.
Ⓓ All of the above

Fill the correct Article.

9. She is doctor

- (a) an (b) a (c) the (d) None of these

Find out the part which has an error in the following sentences.

10. Ravi Prefers (a) / Self employment (b) / to job (c) / in my office (d)

11. Nisha was reading (a) / with such Concentration (b) / that she did not (c) / hear the door bell. (d)

12. what sort of (a) / the people (b) / who always fight for (c) / worthless matter (d).
are they

13. She told (a) that (b) / not make (c) / noise (d).

14. He is the best artist (a) / of the time but (b) / Unfortunately (c) / least recognised. (d)

15. It was by (a) / a mistake (b) / that he caught (c) / her hand (d)

16. The higher (a) / he climbs (b) / cooler (c) / he feels. (d)

17. I have (a) / no money (b) / to buy (c) / motor car (d).

18. I play (a) / Violin (b) / but not (c) / the piano (d).

19. On Saturday (a) / I go (b) / to (c) / the church (d).

20. It is very authentic source (a) / hence you must rely (b) / on it if you want (c) / to know the real cause (d).

21. Suman is the tallest (a) and the best student (b) of his class so (c) / We teach him carefully. (d)
22. All the Modern amenities (a) of life that we (b) / enjoy at Present (c) / lies in the Science. (d).
23. It is the most remarkable (a) event so the event (b) / which you find at Present (c) / is ~~by~~ matter of pleasure (d).
24. He had no illusion of being (a) either a distinguished (b) / writer or (c) a editor (d).
25. The need to setup (a) a good library in the locality (b) / has been in the minds of people (c) / for Sometimes now (d).

Answers

- 1 (b) 2 (c) 3 (c) 4 (a) 5 (b)
6 (d) 7 (c) 8 (c) 9 (b) 10 (c)
11 (b) 12 (b) 13 (d) 14 (d) 15 (b)
16 (c) 17 (d) 18 (b) 19 (d) 20 (a)
21 (b) 22 (d) 23 (d) 24 (d) 25 (c)

Explanations

1. A और an को Indefinite Article कहते हैं क्योंकि ये किसी निश्चित व्यक्ति, वस्तु या स्थान की ओर संकेत नहीं करते।
2. The को Definite Article कहते हैं क्योंकि यह किसी निश्चित व्यक्ति या वस्तु स्थान की ओर संकेत करता है।
3. Articles दो प्रकार के होते हैं।
 Indefinite Articles : A, An
 Definite Articles : The
4. 'A' का प्रयोग Consonant Sound से शुरू होने वाले शब्दों के पहले होता है।
5. 'An' का प्रयोग Vowel Sound से शुरू होने वाले शब्दों के पहले होता है।
6. 'The' का प्रयोग राष्ट्रीयता / नागरिकता सम्बन्धी शब्दों (Nationality Words) Superlative degree और ऐतिहासिक भवनों / स्थानों से पहले किया जाता है।
7. अगर Noun के साथ Adjective तथा Adverb का प्रयोग एक साथ हो तो Article का प्रयोग Adverb के पहले होता है।
8. Article + Adverb + Adjective + Noun इस क्रम के अनुसार वाक्य
 © Sita is a very beautiful girl, correct है।
9. Correct article 'a' होगा क्योंकि यहाँ Doctor में 'D' consonant sound है और Consonant Sound से पहले article 'a' का प्रयोग करते हैं।

10. Job एक Singular countable noun है अतः इसके पहले a का प्रयोग होगा।
11. Such के बाद a का प्रयोग होगा क्योंकि Such + a/an + noun सही होता है।
12. People के पहले the का प्रयोग नहीं होगा।
13. noise के पहले a का प्रयोग होगा क्योंकि 'make a noise' सही होता है।
14. least के पहले the का प्रयोग होगा क्योंकि Superlative degree के पहले 'the' का प्रयोग होता है।
15. Mistake के पहले a का प्रयोग नहीं होता होगा क्योंकि by mistake सही होता है।
16. Coolest के पहले the का प्रयोग होगा ; क्योंकि comparative degree के समानान्तर क्रम में दोनों के पहले the का प्रयोग होता है।
17. motor - car के पहले a का प्रयोग होगा क्योंकि Singular Countable Noun के पहले a/an का प्रयोग अवश्य होता है।
18. Violin के पहले the का प्रयोग होगा क्योंकि वाद्य-यंत्र के पहले the का प्रयोग होता है।
19. Church के पहले the का प्रयोग नहीं होगा क्योंकि थका प्रारम्भिक उद्देश्य से जाने पर article का प्रयोग नहीं रहता।
20. Very के पहले a का प्रयोग होगा क्योंकि एक ही noun के लिए दो बार article का प्रयोग नहीं होता।