



TN - PSC

State Civil Services

Tamil Nadu Public Service Commission

தொகுதி - 9 | Volume - 9

வளர்ச்சி மற்றும் நிர்வாகம்

(DEVELOPMENT AND
ADMINISTRATION)



TAMILNADU PUBLIC SERVICE COMMISSION

வளர்ச்சி மற்றும் நிர்வாகம்

S.No.	Chapter Name	Page No.
1.	தமிழ்நாட்டின் மனித வளர்ச்சி மற்றும் சமூக - பொருளாதார வளர்ச்சி	1
2.	தமிழ்நாட்டின் சமூக - பொருளாதார வளர்ச்சியில் சமூக	10
3.	அரசியல் கட்சிகள் மற்றும் பல்வேறு தரப்பு மக்களுக்கான நலத்திட்டங்கள்	21
4.	இட ஒதுக்கீடு கொள்கை	42
5.	தமிழ்நாட்டின் பொருளாதாரப் போக்குகள்	52
6.	சமூக நீதி மற்றும் சமூக நல்லிணக்கம் சமூக - பொருளாதார வளர்ச்சியின் மூலக் கற்களாகும்	63
7.	தமிழ்நாட்டின் கல்வி முறைகள்	71
8.	தமிழக அரசின் திட்டங்கள்	86
9.	தமிழ்நாட்டில் சுகாதார அமைப்புகள்	97
10.	பல்வேறு துறைகளில் தமிழகத்தின் சாதனைகள்	108
11.	தமிழ்நாட்டின் புவியியல் மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சியில் அதன் தாக்கம்	120
12.	தமிழ்நாட்டில் மின் ஆளுமை	146

தமிழ்நாட்டின் மனித வளர்ச்சி மற்றும் சமூக - பொருளாதார வளர்ச்சி

வளர்ச்சி

- வளர்ச்சி - இது சில இலக்குகள் அல்லது தேவைகளை அடைய அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அறிவின் பயன்பாடு ஆகும்.
- இது ஒரு வடிவமைப்பு, கருத்து, கண்டுபிடிப்பு அல்லது நடைமுறை மற்றும் சிக்கலான கூறுகளின் கண்டுபிடிப்புகளின் விரிவாக்கம் ஆகும்

வளர்ச்சியின் அம்சங்கள்

- தனிநபர்கள் - பல்வேறு வளர்ச்சி இலக்குகள் இருக்கலாம்.
- ஒருவருக்கு வேலை செய்வது இன்னொருவருக்கு வேலை செய்யாது என்று அவசியமில்லை.
- அது மற்றவர்களுக்கு தீங்கு விளைவிக்கக் கூடும்.
- எடுத்துக்காட்டாக - தொழிலதிபர்கள் தங்கள் நிறுவனங்களுக்கு எரிபொருளை உருவாக்குவதற்கு அணைகளைக் கோரலாம். அதேசமயம் இடம்பெயர்ந்த நபர்கள் அதே அணைகளை விரும்பாமல் இருக்கலாம்.
- ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சியில் பல்வேறு மக்கள் மாறுபட்ட மற்றும் முரண்பட்ட கருத்துக்களைக் கொண்டுள்ளனர்.
- தேசிய வளர்ச்சி என்பது அனைவருக்கும் மிகவும் சமமான மற்றும் நியாயமான பாதையை வழங்குகிறது.
- நாம் என்ன செய்ய விரும்புகிறோம், எப்படி வாழ விரும்புகிறோம் என்பதற்கான லட்சியங்கள் அல்லது கனவுகள் மக்களுக்கு இருக்கும்.
- இந்த நம்பிக்கைகளை ஜனநாயக அரசியல் முன்னெடுப்பின் மூலம் மட்டுமே நனவாக்க முடியும்.

மனித வள மேம்பாடு:

- மக்களின் சுதந்திரம் மற்றும் சாத்தியக்கூறுகளை விரிவுபடுத்துவதன் மூலம் அவர்களின் நல்வாழ்வை மேம்படுத்தும் செயல்முறை மனித வளர்ச்சி என்று குறிப்பிடப்படுகிறது.
- மனித வளர்ச்சி என்பது வழக்கமான நபர்களின் உண்மையான சுதந்திரம், அவர்கள் யார், அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள், எப்படி வாழ்கிறார்கள் என்பதைத் தேர்ந்தெடுக்கும்.
- மஹ்பூப் உல் ஹக் - ஒரு பொருளாதார நிபுணர், மனித முன்னேற்றம் என்ற கருத்தை கொண்டு வந்தார்.
- திறன்கள் மற்றும் உரிமைகளின் அடிப்படையில் மனித திறன்களை விரிவுபடுத்தும் செயல்முறை மனித வளர்ச்சி என்று குறிப்பிடப்படுகிறது.
- மனித வளர்ச்சியின் குறிக்கோள் - மக்கள் ஆரோக்கியமான, ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் நீண்ட ஆயுளை வாழ அனுமதிக்கும் சூழலை உருவாக்குதல்.

மனித வளர்ச்சிக் குறியீடு (HDI)

- மனித வளர்ச்சிக் குறியீடு (HDI) - மனித வளர்ச்சியின் மூன்று அடிப்படை பண்புகள் ஒரு கூட்டு மதிப்பெண்ணாக.
- நீண்ட மற்றும் ஆரோக்கியமான வாழ்க்கை வாழ்வதற்கான திறன் - பிறக்கும் போது ஆயுட்காலம் அளவிடப்படுகிறது.

- அறிவைப் பெறுவதற்கான திறன் சராசரி மற்றும் கணிக்கப்பட்ட ஆண்டுகளில் பிரதிபலிக்கிறது.
- தனிநபர் மொத்த தேசிய வருமானம் - ஒரு நாட்டின் நல்ல வாழ்க்கை நிலையைப் பராமரிக்கும் திறனைக் குறிக்கிறது.
- மனித வளர்ச்சி அறிக்கை - மனித வளர்ச்சியை முழுமையாக அளவிடுவதற்கு மேலும் நான்கு கூட்டு குறிகாட்டிகளை உள்ளடக்கியது.
- சமத்துவமின்மை-சரிசெய்யப்பட்ட HDI ஆனது சமத்துவமின்மையின் அளவை அடிப்படையாகக் கொண்டு HDI இலிருந்து புள்ளிகளைக் கழிக்கிறது.
- பெண் மற்றும் ஆண் HDI நிலைகள் - பாலின வளர்ச்சிக் குறியீட்டில் ஒப்பிடப்படுகிறது.
- பாலின சமத்துவமின்மை குறியீடு - பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதை வலியுறுத்துகிறது.
- பல பரிமாண வறுமைக் குறியீடு, மறுபுறம், வறுமையின் வருமானம் அல்லாத கூறுகளை அளவிடுகிறது.

எச்டிஐயின் பரிமாணங்கள்

குறிகாட்டிகள்

1. நீண்ட மற்றும் ஆரோக்கியமான வாழ்க்கை
 - பிறக்கும் போது எதிர்பார்க்கப்பட்ட ஆயுட்காலம்
2. அறிவு
 - பள்ளிப்படிப்பின் எதிர்பார்க்கப்படும் ஆண்டுகள்
3. ஒழுக்கமான வாழ்க்கைத் தரம்.

GNI தனிநபர்

பிறக்கும் போது எதிர்பார்க்கப்பட்ட ஆயுட்காலம்

- பிறக்கும்போது ஆயுட்காலம் குறித்த குறிகாட்டி - இது ஆரோக்கிய பரிமாணம் எந்த அளவிற்கு உணரப்பட்டுள்ளது என்பதை மதிப்பிடுவதற்குப் பயன்படுகிறது.
- உதாரணம் - நீண்ட காலம் வாழும் திறன்.
- பிறக்கும் போது ஆயுட்காலம் - இது மக்கள்தொகையின் வயது-குறிப்பிட்ட இறப்பு விகிதங்களின் அடிப்படையில், பிறந்த நேரத்தில் ஒரு குழந்தை வாழ எதிர்பார்க்கக்கூடிய ஆண்டுகளின் எண்ணிக்கையைக் குறிக்கிறது.
- ஆயுட்காலம் - இது நீண்ட கால ஆரோக்கிய மேம்பாட்டிற்கான அளவீடு ஆகும்.

பள்ளிப்படிப்பின் சராசரி ஆண்டுகள்

- UNDP - இது HDR களில் கல்வி வெற்றியை அளவிட இரண்டு நடவடிக்கைகளில் ஒன்றைப் பயன்படுத்துகிறது: பள்ளிப்படிப்பின் சராசரி ஆண்டுகள் (MYS).
- 2010 இல் - கல்விக் கூறுகளின் குறிகாட்டியாக எழுத்தறிவு விகிதத்தின் நிலையை இது எடுத்தது.
- MYS (பள்ளிப்படிப்பின் சராசரி ஆண்டுகள்) - இது ஒரு நாட்டின் மக்கள்தொகையின் சராசரி பள்ளிப்படிப்பு ஆண்டுகளின் எண்ணிக்கையைக் குறிக்கிறது.
- MYS - இது பொதுவாக 25 வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட மக்களுக்காக கணக்கிடப்படுகிறது.
- இது HDIஐக் கணக்கிட UNDP ஆல் பயன்படுத்தப்படும் குறிகாட்டியாகும்.

பள்ளிப்படிப்பின் எதிர்பார்க்கப்படும் ஆண்டுகள்

- பள்ளிப்படிப்பின் எதிர்பார்க்கப்படும் ஆண்டுகள் (EYS) - இது ஒரு குழந்தை தனது கல்வியின் தொடக்கத்தில் எத்தனை ஆண்டுகள் பள்ளிப்படிப்பைப் பெறும் என்பதற்கான அளவீடு ஆகும்.
- வழங்கப்பட்ட தற்போதைய பதிவு விகிதங்கள் குழந்தையின் வாழ்நாள் முழுவதும் பராமரிக்கப்படுகின்றன.

தனிநபர் வருமானம்

- மனித வளர்ச்சி என்பது தனிநபர் வருமானத்தை வைத்து அளவிடப்படுகிறது.
- இது "மறைமுக" குறிகாட்டியாகக் கருதப்படுகிறது.
- UNDP இன் முதல் HDR (1990) இன் படி, நிலம், கடன், வருமானம் மற்றும் பிற ஆதாரங்களுக்கான அணுகல் பற்றிய தரவு "ஒரு கண்ணியமான வாழ்க்கைக்கு அவசியமான வளங்களின் மீதான கட்டளை" இன் குறிகாட்டியாக தேவைப்படுகிறது.
- "2010 இல் - தனிநபர் மொத்த தேசிய வருமானம் (GNI) தனிநபர் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்திக்கு பதிலாக மெட்ரிக்காக பயன்படுத்தப்பட்டது.
- வாங்கும் சக்தி சமநிலை (PPP) - இது நாடுகளுக்கு இடையேயான ஒப்பீடுகளை அனுமதிக்கும் வகையில், நாடுகளின் தனிநபர் GNIயை சரிசெய்யப் பயன்படுத்தப்படும் விகிதங்கள் ஆகும்.

ஐக்கிய நாடுகளின் வளர்ச்சித் திட்டம் (UNDP)

- UNDP 1965 இல் நிறுவப்பட்டது.
- ஐக்கிய நாடுகளின் வளர்ச்சித் திட்டம் - நியூயார்க்கில் உள்ள தலைமையகம்.
- இது ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஐக்கிய நாடுகளின் மனித மேம்பாட்டு அறிக்கையை வெளியிடுகிறது.
- வறுமையை ஒழிப்பதற்கும் ஏற்றத்தாழ்வுகள் மற்றும் விலக்குகளைக் குறைப்பதற்கும் நாடுகளுக்கு உதவுவதற்காக இந்த அறிக்கை உள்ளது.
- ஐக்கிய நாடுகளின் மேம்பாட்டுத் திட்டம் (UNDP) வளரும் நாடுகளுக்கு நிபுணர் ஆலோசனை, பயிற்சி மற்றும் மானிய நிதியுதவி ஆகியவற்றை வழங்குகிறது.
- தொழில்நுட்ப மற்றும் முதலீட்டு பிரச்சினைகளில் ஒத்துழைக்க நாடுகளை ஊக்குவிக்கிறது.
- உலகெங்கிலும் உள்ள 36 நாடுகளின் பிரதிநிதிகள் UNDP நிர்வாகக் குழுவில் சுழற்சி அடிப்படையில் பணியாற்றுகின்றனர்.
- உறுப்பு நாடுகளின் தன்னார்வ நன்கொடைகள் மூலம் இது முற்றிலும் நிதியளிக்கப்படுகிறது.
- ஐக்கிய நாடுகளின் நிலையான வளர்ச்சிக் குழு (UNSDG) - கிட்டத்தட்ட 170 நாடுகளை உள்ளடக்கிய ஒரு நெட்வொர்க் மற்றும் 40 ஐநா நிதிகள், திட்டங்கள், சிறப்பு நிறுவனங்கள் மற்றும் பிற அமைப்புகளை ஒன்றிணைக்கிறது.
- நிலையான அபிவிருத்திக்கான 2030 நிகழ்ச்சி நிரலை நடைமுறைப்படுத்துவதே அவர்களின் இலக்காகும்.
- மேலே உள்ளவை UNDP ஆல் கண்காணிக்கப்படுகிறது.
- UN பொதுச் சபைக்குள், UNDP ஒரு நிர்வாக வாரியமாக (UNGA) கருதப்படுகிறது.
- அதற்கு ஒரு நிர்வாகி பொறுப்பேற்கிறார்.

ஐக்கிய நாடுகளின் மனித வளர்ச்சி அறிக்கை

- 1990 ஆம் ஆண்டு - முதல் UNHDR வெளியிடப்பட்டது.
- UNHDR, உலகெங்கிலும் உள்ள அனைத்து நாடுகளின் HDI மதிப்புகளையும், அவற்றின் தரவரிசைகளையும் வெளியிடுகிறது.
- 1990 முதல் 2009 வரை - மனித வளர்ச்சிக் குறியீடு வளர்ச்சியின் ஒரே குறிகாட்டியாக செயல்பட்டது.
- 2010 இல் - UNHDR மனித முன்னேற்றத்தை சிறப்பாகக் கணக்கிட மூன்று புதிய கூட்டு குறியீடுகளைச் சேர்த்தது.

- மனித வளர்ச்சி அறிக்கை (HDR) - இது ஐக்கிய நாடுகளின் வளர்ச்சித் திட்டத்தின் மனித வளர்ச்சி அறிக்கை அலுவலகத்தால் வெளியிடப்படும் வருடாந்திர அறிக்கையாகும்.
- மனித வளர்ச்சி அளவீடு (எச்டிஐ) - இது ஆயுட்காலம், கல்வி மற்றும் தனிநபர் வருமானத் தரவுகளின் கூட்டுப் புள்ளிவிவரக் குறியீடு.
- மனித வளர்ச்சியின் நான்கு அடுக்குகளாக நாடுகளை வகைப்படுத்த இது பயன்படுகிறது.
- ஒரு நாட்டின் ஆயுட்காலம் அதிகமாக இருக்கும்போது, அதன் கல்வி நிலை அதிகமாகவும், தனிநபர் மொத்த தேசிய வருமானம் GNI (PPP) அதிகமாகவும் இருந்தால், அது அதிக HDI ஐக் கொண்டுள்ளது.

UNDP மற்றும் இந்தியா

- 1951 முதல், இந்தியாவும் ஐக்கிய நாடுகளின் வளர்ச்சித் திட்டமும் (UNDP) நிலையான வாழ்வாதாரம், சுற்றுச்சூழல், கல்வியறிவு, நிறுவனங்களை வலுப்படுத்துதல், நிலையான ஆற்றல் மற்றும் பின்னடைவு போன்ற பிரச்சனைகளில் ஒத்துழைத்துள்ளன.
- இந்தியா 2030 தேசிய மேம்பாட்டுத் திட்டத்தில் பணியாற்றவும் மேலும் நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகளை (SDGs) அடையவும் இந்திய அரசாங்கம் ஐக்கிய நாடுகளின் மேம்பாட்டுத் திட்டத்துடன் (UNDP) கூட்டு சேர்ந்துள்ளது.
- UNDP இந்தியாவின் 2018-2022க்கான தேசியத் திட்டம் மூன்று முதன்மைப் பகுதிகளில் கவனம் செலுத்துகிறது:
 - சுற்றுச்சூழல் & ஆற்றல்.
 - வலுப்படுத்தும் அமைப்புகள்.
 - உள்ளடக்கிய வளர்ச்சிக்கான நிறுவனங்கள்.
- பொருளாதார விவகாரங்கள் துறை, நிதி அமைச்சகம், இந்திய அரசு, இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து UNDP தொடர்பான விஷயங்களுக்கும் நோடல் அமைப்பாகும்.
- இந்தியாவில், UNDP ஆறு வெவ்வேறு இடங்களில் அலுவலகங்களை இயக்குகிறது.

பல பரிமாண வறுமைக் குறியீடு (MPI)

- உலகளாவிய பல பரிமாண வறுமைக் குறியீடு (உலகளாவிய MPI) - இது வறுமைக் குறிகாட்டியாகும், இது கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் வாழ்க்கை நிலைமைகளின் அடிப்படையில் ஏழ்மையான மக்கள் தாங்கும் பல குறைபாடுகளைக் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்கிறது.
- உலகளாவிய MPI ஆனது பல பரிமாண வறுமையின் நிகழ்வு மற்றும் அளவு இரண்டையும் அளவிடுகிறது.
- மக்கள் தொகையில் பல பரிமாண ஏழைகளாக உள்ள மக்களின் சதவீதம்.
- ஒவ்வொரு ஏழையும் அனுபவிக்கும் இழப்புகளின் சராசரி எண்ணிக்கை.
- இது நாடுகள், பிராந்தியங்கள் மற்றும் உலகம் ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான ஒப்பீடுகளை செயல்படுத்துகிறது.
- இது இனக்குழு, நகர்ப்புற/கிராமப்புற இருப்பிடம் மற்றும் குடும்பங்கள் மற்றும் சமூகங்களின் பிற அம்சங்களின்படி நாடுகளுக்குள் ஒப்பிடுவதையும் செய்கிறது.

சமத்துவமின்மை-சரிசெய்யப்பட்ட மனித வளர்ச்சி குறியீடு (IHD)

- ஒவ்வொரு பரிமாணத்தின் சராசரி மதிப்பையும் அதன் சமத்துவமின்மை நிலைக்கு ஏற்ப "தள்ளுபடி" செய்வதன் மூலம், IHD ஆனது சுகாதாரம், கல்வி மற்றும் வருமானம் ஆகியவற்றில் ஒரு நாட்டின் சராசரி வெற்றிகளையும், அந்த சாதனைகள் நாட்டின் மக்கள்தொகையில் எவ்வாறு பிரிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும் ஒருங்கிணைக்கிறது.
- ஹெச்டிஐ என்பது சுகாதாரம், கல்வி மற்றும் வருமானம் ஆகிய மூன்று முக்கிய வகைகளில் மனித வளர்ச்சி சாதனைகளின் தேசிய சராசரி ஆகும்.
- மற்ற சராசரிகளைப் போலவே, ஒரு நாட்டின் மக்கள்தொகைக்குள் மனித வளர்ச்சியில் காணப்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகளை மறைக்கிறது.

பாலின சமத்துவமின்மை குறியீடு

- பாலின சமத்துவமின்மை குறியீடு (GII) - இது ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இடையிலான சாதனை வேறுபாடுகளின் கூட்டு அளவீடு ஆகும்.
- GI என்பது மூன்று பகுதிகளில் பாலின வேறுபாடுகளை பிரதிபலிக்கும் ஒரு கூட்டு குறியீடு ஆகும்:
- இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம்,
- அதிகாரமளித்தல் மற்றும்
- தொழிலாளர் சந்தை பங்கு.
- இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம், அதிகாரமளித்தல் மற்றும் தொழிலாளர் சந்தை ஆகிய மூன்று பகுதிகளில் பாலின வேறுபாடுகளின் விளைவாக சாத்தியமான மனித வளர்ச்சியின் இழப்பை இது சித்தரிக்கிறது.
- GI, பொதுவாக, இந்தப் பகுதிகளில் பெண்கள் எவ்வாறு பின்தங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதைப் பிரதிபலிக்கிறது.
- பாலின வளர்ச்சிக் குறியீடு
- மனித வளர்ச்சியின் மூன்று அடிப்படை பரிமாணங்களில் ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளுக்கு GDI கணக்குகள் - ஆரோக்கியம், அறிவு மற்றும் வாழ்க்கைத் தரம்.
- மனித வளர்ச்சி சாதனைகளில் பாலின இடைவெளிகளைக் கணக்கிட, HDI போன்ற அதே கூறு குறிகாட்டிகளைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம்.
- GDI என்பது பெண் மற்றும் ஆண் HDIகளின் விகிதம், HDI போன்ற அதே முறைகளைப் பயன்படுத்தி சுயாதீனமாக கணக்கிடப்படுகிறது

UNDP மற்றும் இந்தியாவில் அதன் பங்கு:

- UNDP சுமார் 170 நாடுகள் மற்றும் பிரதேசங்களில் செயலில் உள்ளது.
- இது வறுமையை ஒழிக்கவும், சமத்துவமின்மை மற்றும் விலக்குகளைக் குறைக்கவும், சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாக்கவும் உதவுகிறது.
- பயனுள்ள கொள்கைகள், தலைமைத்துவ திறன்கள், கூட்டாண்மை திறன்கள், நிறுவன திறன்கள் மற்றும் பின்னடைவை வளர்ப்பதில் நாடுகளுக்கு இது உதவுகிறது.
- முன்னேற்றத்திற்கு துணைபுரிகிறது.
- 1951 ஆம் ஆண்டு முதல், ஐக்கிய நாடுகளின் வளர்ச்சித் திட்டம் (UNDP) இந்தியாவில் மனித வளர்ச்சியின் ஒவ்வொரு அம்சத்திலும் செயல்பட்டது.

- அமைப்பு மற்றும் நிறுவன மேம்பாட்டில் இருந்து உள்ளடக்கிய வளர்ச்சி மற்றும் நிலையான வாழ்வாதாரத்திற்கான உரிமை.
- மேலும் நிலையான ஆற்றல், சுற்றுச்சூழல் மற்றும் பின்னடைவு போன்ற துறைகளிலும்.
- ஐக்கிய நாடுகளின் வளர்ச்சித் திட்டத்தின் (UNDP) திட்டங்கள் இந்தியாவின் தேசிய இலக்குகளுடன் வினையூக்க மாற்றத்திற்கான உலகளாவிய பார்வையை முழுமையாக ஒருங்கிணைத்து வருகின்றன.
- UNDP இந்தியா பழைய முறைகளை சீர்திருத்துவதன் மூலம் நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகளை நிறைவேற்றுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது, கிட்டத்தட்ட ஒவ்வொரு மாநிலத்திலும் 30 க்கும் மேற்பட்ட முன்முயற்சிகள் உள்ளன.
- தொடர்ந்து மாறிவரும் உலகளாவிய சூழலில், UNDP மற்றும் UN குடும்பத்தின் மற்ற பணிகள் இந்தியாவின் புதிய தேசிய மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சி நிரலான இந்தியா 2030 உடன் ஒத்துப்போகின்றன, மேலும் நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகளை உருவாக்குகின்றன.
- 2018-2022க்கான UNDP இந்தியாவின் நாட்டுத் திட்டத்தின் மூன்று முக்கிய மையப் பகுதிகள்:
 - உள்ளடக்கிய வளர்ச்சி
 - ஆற்றல் மற்றும் சுற்றுச்சூழல்
 - அமைப்புகள் மற்றும் நிறுவனங்களின் செயல்திறனை அதிகரித்தல்
 - புத்துயிர் பெற்ற ஒத்துழைப்புகள் மற்றும் கலப்பு நிதி தீர்வுகள், அதிகரித்த தாக்கம் மற்றும் அளவிற்கான நிதி மற்றும் தொழில்நுட்ப வளங்களின் தொகுப்பு மற்றும் தெற்கு-தெற்கு அறிவு ஆகியவை இந்த இலக்குகளை ஆதரிக்கின்றன.

2021-2022 மனித வளர்ச்சி அறிக்கையின் முக்கிய அம்சங்கள்

- டிசம்பர் 2020 இல் - படம் வெளியானது.
- மேலும் 'மனித வளர்ச்சி மற்றும் மானுடவியல்' என்று பெயரிடப்பட்டது.
- 189 நாடுகளில் இந்தியா 13வது இடத்தில் உள்ளது.
- இந்தியாவின் HDI 0.645. (நடுத்தர மனித வளர்ச்சி வகை)
- HDI 1990ல் இருந்து 50% அதிகரித்து 0.645 ஆக உள்ளது. (0.429)
- இந்தியாவில், 1990ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஆயுட்காலம் 12 ஆண்டுகள் அதிகரித்துள்ளது.
- இந்தியாவில், பள்ளிப்படிப்பின் சராசரி மற்றும் திட்டமிடப்பட்ட ஆண்டுகள் முறையே 3.5 மற்றும் 4.5 ஆண்டுகள் அதிகரித்தது (1990 முதல்)
- 1990ஆம் ஆண்டிலிருந்து இந்தியாவின் தனிநபர் தனிநபர் வருமானம் 274 சதவீதம் அதிகரித்துள்ளது.
- இந்தியாவின் எச்டிஐ 0.645 அதன் தெற்காசிய அண்டை நாடுகளை விட முன்னணியில் உள்ளது.
- இருப்பினும், இந்தியாவின் சமத்துவமின்மை-சரிசெய்யப்பட்ட HDI, அல்லது IHDI, 0.475 ஆகும். (வங்காளதேசத்தை விட சற்று மோசமானது)
- 2020 ஆம் ஆண்டிற்கான இந்தியாவின் பாலின மேம்பாட்டு குறியீடு (GDI) 0.820 ஆகும். (தெற்காசிய நாடுகளுக்கு சராசரிக்கும் குறைவானது மற்றும் நடுத்தர HDI நாடுகளுக்கு குறைவானது)
- 2020க்கான பாலின சமத்துவமின்மை குறியீட்டில் இந்தியா 0.488 (123/162 நாடுகள்).

குறியீட்டு கணக்கீட்டு முறைகள்:

- மனித வளர்ச்சிக் குறியீடு (HDI)
- மனித வளர்ச்சிக் குறியீடு (HDI) என்பது ஆயுட்காலம், கல்வி மற்றும் வருமானம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் நாடுகளை நான்கு அடுக்குகளாக வரிசைப்படுத்தும் ஒரு கூட்டுப் புள்ளிவிவரமாகும்.
- இது பொருளாதார நிபுணர் மஹ்பூப்-உல்-ஹக் என்பவரால் வடிவமைக்கப்பட்டது.
- 1990 இல் ஐக்கிய நாடுகளின் வளர்ச்சித் திட்டத்தால் (UNDP) வெளியிடப்பட்டது.
- மனித வளர்ச்சிக் குறியீட்டு மதிப்பீடுகளின் அடிப்படையில், உலக நாடுகள் நான்கு வகைகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.
- மிக அதிகம் (≥ 0.800)
- அதிக (0.700–0.799)
- நடுத்தர (0.550–0.699)
- குறைந்த (≤ 0.549)
- தரவு கிடைக்கவில்லை.

சிறப்பம்சங்கள்:

- மனித வளர்ச்சி அறிக்கையில் (2014) 187 நாடுகளில் இந்தியா முக்கிய கூட்டுக் குறியீட்டில் 135 வது இடத்தில் உள்ளது.
- HDR 2011 இன் முக்கிய வாதம், சுற்றுச்சூழல் சீரழிவு மற்றும் காலநிலை மாற்றம் வேறுபாடுகளை மோசமாக்கும்.
- அறிக்கையின்படி, 2011 ஆம் ஆண்டிற்கான இந்தியாவின் மனித வளர்ச்சி குறியீடு (HDI) 0.547 ஆக இருந்தது, இது நடுத்தர மனித வளர்ச்சி பிரிவில் இடம்பிடித்துள்ளது.
- பாகிஸ்தான் 145 (0.504) மற்றும் வங்கதேசம் 146. (0.500) என மதிப்பிடப்பட்டது.
- 1980 மற்றும் 2011 க்கு இடையில் இந்தியாவின் எச்சடிஜ மதிப்பு 0.344 இலிருந்து 0.547 ஆக உயர்ந்துள்ளது, இது சராசரி ஆண்டு அதிகரிப்பு தோராயமாக 1.5 சதவிகிதத்தில் 59 சதவிகிதம் அதிகரித்துள்ளது.

சமத்துவமின்மை-சரிசெய்யப்பட்ட HDI

- சமத்துவமின்மை-சரிசெய்யப்பட்ட மனித வளர்ச்சிக் குறியீடு முதல் முறையாக 2010 இல் கணக்கிடப்பட்டது.
- மனித வளர்ச்சி அறிக்கையில் (IHDI) சிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ஹெச்சடிஜ என்பது சுகாதாரம், கல்வி மற்றும் வருமானம் ஆகிய மூன்று முக்கிய வகைகளில் மனித வளர்ச்சி சாதனைகளின் தேசிய சராசரி ஆகும்.
- இது மற்ற சராசரிகளைப் போலவே, ஒரு நாட்டின் மக்கள்தொகைக்குள் மனித வளர்ச்சியில் ஏற்றத்தாழ்வுகளை மறைக்கிறது.
- இரண்டு நாடுகளின் சராசரி எச்சடிஜ மதிப்பு, வெவ்வேறு அடைவுப் பகிர்வுகள் ஒரே மாதிரியாக இருக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு பரிமாணத்தின் சராசரி மதிப்பையும் அதன் சமத்துவமின்மை நிலைக்கு ஏற்ப "தள்ளுபடி" செய்வதன் மூலம், சுகாதாரம், கல்வி மற்றும் வருமானம் ஆகியவற்றில் ஒரு நாட்டின் சராசரி வெற்றிகள் மட்டுமல்லாமல், அந்த சாதனைகள் அதன் குடிமக்களிடையே எவ்வாறு விநியோகிக்கப்படுகின்றன என்பதையும் HDI கருதுகிறது.

சில பொதுவான வரையறைகள்:

GDP

- GDP என்பது மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியைக் குறிக்கிறது.
- மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி (GDP) என்பது கொடுக்கப்பட்ட பொருளாதாரத்தில் சேர்க்கப்பட்ட அனைத்து மதிப்புகளின் கூட்டுத்தொகையாகும்.
- சேர்க்கப்பட்ட மதிப்பு என்பது உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளின் மதிப்புக்கு இடையே உள்ள வித்தியாசம்.
- அவற்றை உற்பத்தி செய்ய தேவையான பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளின் மதிப்பு, இடைநிலை நுகர்வு என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.
- GDP என வரையறுக்கப்படுகிறது
- $GDP = \text{நுகர்வு} + \text{முதலீடு} + \text{அரசு செலவு} + \text{நிகர ஏற்றுமதி}$,
- (அல்லது)
- $GDP = C + I + G + NX$,
- நுகர்வு (C) என்பது குடும்பங்கள் மற்றும் இலாப நோக்கற்ற நிறுவனங்களின் தனியார்-நுகர்வுச் செலவுகளைக் குறிக்கிறது, முதலீடு (I) என்பது வணிகச் செலவுகள் மற்றும் குடும்பங்கள் மூலம் வீடு வாங்குதல், அரசாங்கச் செலவு (G) என்பது பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளுக்கான அரசாங்கச் செலவுகள் மற்றும் நிகர ஏற்றுமதிகள் (NX) பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளுக்கான அரசாங்க செலவினங்களைக் குறிக்கிறது.

GNI

- GNI என்பது மொத்த தேசிய வருமானத்தைக் குறிக்கிறது.
- ஒரு நாட்டின் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி (GDP) மற்றும் வெளியிலிருந்து வரும் நிகர வருமானம் (நேர்மறை அல்லது எதிர்மறை) ஆகியவற்றின் கூட்டுத்தொகை மொத்த தேசிய வருமானம் (GNI) எனப்படும்.
- உள்நாட்டில் அல்லது கடல்வழி ரசீதுகள் மூலம் பெறப்பட்ட மதிப்பைப் பொருட்படுத்தாமல், ஒரு குறிப்பிட்ட ஆண்டில் ஒரு நாட்டின் பொருளாதாரத்தால் உருவாக்கப்பட்ட மதிப்பை இது காட்டுகிறது.
- ஒரு நாட்டில் கணிசமான வருமானம் அல்லது வெளிநாட்டில் இருந்து செலவுகள் இருந்தால், அதன் GNI அதன் GDP யில் இருந்து கணிசமாக விலகும்.
- இலாபங்கள், பணியாளர் ஊதியம், சொத்து வருமானம் மற்றும் வரிகள் அனைத்தும் வருமானப் பொருட்களின் எடுத்துக்காட்டுகள்.
- எடுத்துக்காட்டாக, அதிக எண்ணிக்கையிலான வெளிநாட்டு நிறுவனங்களைக் கொண்ட ஒரு நாட்டில், GNI GDP ஐ விட கணிசமாகக் குறைவாக உள்ளது, ஏனெனில் பிறப்பிடமான நாட்டிற்கு திருப்பி அனுப்பப்படும் வருவாய்கள் நாட்டின் GNIக்கு எதிராக பதிவு செய்யப்படுகின்றன, ஆனால் அதன் GDPக்கு எதிராக அல்ல.

வாங்கும் சக்தி சமநிலை

- அனைத்து நாடுகளும் ஒரே நாணயத்தைப் பயன்படுத்தினால் எவ்வளவு பொருட்கள் செலவாகும் என்பதை வாங்கும் திறன் சமநிலையின் கணக்கீடு உங்களுக்குத் தெரிவிக்கிறது.
- வேறு வார்த்தைகளில் கூறுவதானால், அதே வாங்கும் சக்தியைப் பெற ஒரு நாணயத்தை மற்றொரு நாணயத்திற்கு மாற்ற வேண்டிய விகிதம் இதுவாகும்.
- வாங்கும் சக்தி சமநிலை - இது ஒரு பொருளாதாரக் கோட்பாடு, காலப்போக்கில், பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளின் விலைகள் நாடுகளுக்கு இடையே சமமாக இருக்க வேண்டும் என்று வலியுறுத்துகிறது.

- அமெரிக்காவில் ஒரு டாலர் வாங்கும் அதே அளவு பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளை உள்ளூர் சந்தையில் வாங்குவதற்கு தேவையான ஒரு நாட்டின் நாணயத்தின் யூனிட்களின் எண்ணிக்கை வாங்கும் திறன் சமநிலை என அழைக்கப்படுகிறது.
- வாங்கும் திறன் சமநிலையில் (PPP) உலகின் மூன்றாவது பெரிய பொருளாதாரமாக இந்தியா சீனாவை விஞ்சியுள்ளது.
- PPP அடிப்படையில், சீனா முதலிடத்தில் உள்ளது, அதைத் தொடர்ந்து அமெரிக்கா உள்ளது.



தமிழ்நாட்டின் சமூக - பொருளாதார வளர்ச்சியில் சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்களின் தாக்கம்

- 18 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியில் ஐரோப்பியர்கள் இந்திய துணைக்கண்டத்தின் மீது அரசாங்க மேலாதிக்கத்தை அடைந்தனர்.
- அவர்கள் இந்தியாவை இணைப்பதில் ஆர்வமாக இருந்தபோது, பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் அவர்கள் இந்திய சமூகத்தையும் மறுசீரமைத்தனர்.
- புதிய வருவாய் ஒப்பந்தங்கள் எட்டப்பட்டுள்ளன.
- அவர்கள் தங்கள் கலாச்சார மேலாதிக்கத்தை இந்திய மக்கள் மீது திணிக்க முயன்றனர்.
- இது பிரிட்டிஷ் பயன்பாட்டு கொள்கைகள் மற்றும் சிவிசேஷுகர்களால் பாதிக்கப்பட்டது.
- பூர்வீக கலாச்சாரங்கள் பழமையானவை என்று நிராகரிக்கப்பட்டன.
- இந்திய சமூகத்தில் சாதி, பாலினம், மொழி மற்றும் மதம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் மனிதர்கள் பாகுபாடு காட்டப்படுவதாக ஒரே மாதிரியாகக் கருதப்பட்டனர்.
- இதற்கு இந்தியர்கள் எதிர்மறையாக பதிலளித்தனர்.
- நாடு முழுவதும் உள்ள படித்த இந்தியர்கள் பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் அவமானப்படுத்தப்பட்டனர்.
- கடந்த காலத்தில் அவர்களின் சமூக-கலாச்சார அடையாளத்தைக் கண்டறிந்து அவர்கள் பதிலளித்தனர்.
- எவ்வாறாயினும், அவர்கள் காலனித்துவ வாதங்களில் சில செல்லுபடியாகும் தன்மையை அங்கீகரித்து, சீர்திருத்தத் தயாராக இருந்தனர்.
- ராஜா ராமமோகன் ராய் இந்த இயக்கத்தின் முன்னோர்களில் ஒருவர்.
- ராய் போன்ற பலர் சமூக சீர்திருத்தவாதிகளாக அங்கீகரிக்கப்பட்டனர்.
- ஐரோப்பாவின் கலாச்சார மேலாதிக்கத்தை எதிர்த்துப் போராடுவதற்கு அவர்கள் ஒரு சமூக மற்றும் கலாச்சார மண்டலத்தை ஒன்றிணைத்தனர்.
- நவீன இந்தியாவில், இது சமூக மற்றும் மத சீர்திருத்த இயக்கங்களில் விளைந்தது.
- இந்திய மறுமலர்ச்சி என்பது இந்த வரலாற்று காலத்தை விவரிக்க பயன்படுத்தப்படும் ஒரு சொல்.
- மறுமலர்ச்சி என்பது ஒரு கலாச்சார மற்றும் அறிவுசார் நிகழ்வு.
- இது நவீனத்துவம், பகுத்தறிவுவாதம் மற்றும் சமூகத்தின் முற்போக்கு இயக்கம் ஆகியவற்றுடன் பிரிக்கமுடியாத வகையில் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.
- இது அனைத்தும் விமர்சன சிந்தனையுடன் தொடங்குகிறது.
- இது மனித பகுத்தறிவு மற்றும் சமத்துவத்தை மையமாகக் கொண்ட ஒரு புதிய தத்துவ பாரம்பரியத்தால் வகைப்படுத்தப்படுகிறது.

தமிழ் மறுமலர்ச்சி

- மனிதநேயம் மற்றும் காலனித்துவத்தின் கலாச்சார மேலாதிக்கத்தின் தோற்றம் இந்திய துணைக்கண்டத்தின் சமூக-கலாச்சார வாழ்க்கையில் பல்வேறு மாற்றங்களைக் கொண்டு வந்தது.
- இதேபோன்ற ஒரு வரலாற்று மாற்றம் நவீன தமிழ்நாட்டிலும் ஏற்பட்டது.
- அவர்களின் அடையாளம் தமிழ் மொழி மற்றும் கலாச்சாரத்தால் பெருமளவில் வடிவமைக்கப்பட்டது.
- அச்சு இயந்திரங்களின் வளர்ச்சி, திராவிட மொழிகள் பற்றிய மொழியியல் ஆய்வுகள் மற்றும் பிற காரணிகள் தமிழின் மறுமலர்ச்சிக்கு உதவியது.

- அச்சிடும் தொழில்நுட்பம் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஆரம்ப ஆண்டுகளில் மத இலக்கியங்கள் பெரும்பாலும் வெளியிடப்பட்டாலும், விஷயங்கள் படிப்படியாக மாறத் தொடங்கின.
- மதச்சார்பற்றவை என்று வகைப்படுத்தக்கூடிய படைப்புகள் வெளியீட்டிற்கு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டன.

அச்சிடும் தொழில்நுட்பத்தின் பிறப்பு

- புத்தகமாக வெளியிடப்பட்ட முதல் ஐரோப்பிய அல்லாத மொழி தமிழ்.
- தம்பிரான்வணக்கம் என்ற தமிழ் நாவல் முதன்முதலில் கோவாவில் 1578 இல் வெளியிடப்பட்டது.
- ட்ரான்க்யூபாரில் உள்ள ஜீகன்பால்க், ஒரு முழு அளவிலான அச்சகமானது 1709 இல் நிறுவப்பட்டது.
- 1812 இல் வெளிவந்த தமிழ் இலக்கியப் படைப்புகளில் திருக்குறளும் ஒன்று.
- அந்த நேரத்தில், தமிழ் அறிஞர்களிடையே மிகவும் பழமையான தமிழ் செவ்வியல் நூல்களை வெளியிடுவதில் ஆர்வம் ஏற்பட்டது.
- தமிழ் அறிவுஜீவிகளான சி.வே.தாமோதரனார் (1832-1901) மற்றும் உ.வே. சுவாமிநாதர் (1855-1942) பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் தமிழ் செவ்வியல் இலக்கியங்களை மீண்டும் கண்டுபிடிப்பதற்காக தங்கள் வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்தார்.
- C. W. தாமோதரனார் தமிழ் இலக்கண மற்றும் இலக்கிய பனை ஓலை கையெழுத்துப் பிரதிகளை சேகரித்து திருத்தினார்.
- தொல்காப்பியம், விரச்சோழியம், இறையனார்-அகப்பொருள், இலக்கணவிளக்கம், கலித்தொகை, குளாமணி ஆகிய நூல்கள் இவர் தொகுத்த நூல்களாகும்.
- உ.வே. மீனாட்சிசுந்தரனார் சீடரான சுவாமிநாதர், சிவகசிந்தாமணி (1887), பத்துப்பாட்டு (1889), சிலப்பதிகாரம் (1892), புறநானூறு (1894), புறப்பொருள்-வெண்பா-மாலை (1895), மணிமேகலை (1898), ஐங்குறுநூறு (1898), ஐங்குறுநூறு (190) போன்ற சிறந்த நூல்களைப் பெறுவதற்குப் பெரிதும் பாடுபட்டார்.), மற்றும் பதிற்றுப்பத்து வெளியிடப்பட்டது (1904).
- இது தமிழர்களுக்கு அவர்களின் முன்னோர்கள் பற்றிய புதிய தகவல்களை அளித்தது.
- இதன் விளைவாக, பழங்கால தலைசிறந்த படைப்புகளைக் கண்டறிந்து வெளியிடுவது தமிழ் மறுமலர்ச்சியின் அடிக்கல்லாகக் கருதப்படுகிறது.
- இந்த பழங்கால இலக்கிய கையெழுத்துப் பிரதிகளின் வெளியீடு தமிழ் மக்களிடையே தமிழ் வரலாறு, மொழி, இலக்கியம் மற்றும் சமயம் பற்றிய அறிவை உயர்த்தியது.
- பொதுவாக சங்க இலக்கியம் என்று அழைக்கப்படும் பழங்காலத் தமிழ்ச் செம்மொழிகள், நவீன தமிழ் சமூக மற்றும் பண்பாட்டு அடையாளத்தின் அடித்தளம் ஆகும்.
- மொழியியலாளர்கள், வரலாற்றாசிரியர்கள் மற்றும் தமிழ் அறிவுஜீவிகள் தமிழ் கலாச்சாரத்தின் தனித்துவத்தை அங்கீகரித்தனர்.
- ஆரியர்களின் வருகைக்கு முன்னர் இது ஒரு தனி மற்றும் சுதந்திரமான கலாச்சார அமைப்பாக இருந்தது.
- எப்.டபிள்யூ. எல்லிஸ் (1777-1819), செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டை கல்லூரியின் நிறுவனர்.
- அவர் 1816 இல் தென்னிந்திய மொழிகள் இந்தோ-ஆரிய குடும்பத்துடன் தொடர்பில்லாத மொழிகளின் வெவ்வேறு குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவை என்று முன்மொழிந்தார்.
- 1856 ஆம் ஆண்டில், ராபர்ட் கால்டுவெல் (1814-1891) திராவிட அல்லது தென்னிந்திய மொழிகளின் குடும்பத்தின் ஒப்பீட்டு இலக்கணத்தை வெளியிட்டார், இது இந்தக் கருத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது.
- சமஸ்கிருதத்திற்கு மாறாக, திராவிட மொழிகளுக்கு இடையே உள்ள நெருங்கிய தொடர்பையும், தமிழின் தொன்மையையும் காட்டினார்.
- தமிழ் / திராவிட / சமத்துவம் மற்றும் சமஸ்கிருதம் / ஆரிய / பிராமணியம் ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான அத்தியாவசிய வேறுபாடுகள் அக்கால தமிழ் அறிவுஜீவிகளால் முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டன.

- தமிழ் பிராமணர் அல்லாத திராவிடர்களின் மொழி என்றும், அவர்களின் சமூக வாழ்க்கை சாதியற்றது, பாலின உணர்வு மற்றும் சமத்துவம் கொண்டது என்றும் அவர்கள் கூறினர்.
- தமிழ்நாட்டில் திராவிட விழிப்புணர்வு தோன்றுவதற்கும் வளர்ச்சியடைவதற்கும் தமிழ் மறுமலர்ச்சி பங்கு வகித்தது.
- பி.சுந்தரனார் (1855-1897) எழுதிய மனோன்மணியம் நாடகத்தில் தமிழ் அழைப்பிதழ் பாடல் இந்தக் கருத்துகளை எடுத்துக்காட்டுகிறது.
- தமிழ் மறுமலர்ச்சியால் பிராமணியத்தின் கலாச்சார மேலாதிக்கம் சவால் செய்யப்பட்டது.
- இந்த மாற்றங்கள் கலை, இலக்கியம், மதம் மற்றும் பிற வெளிப்பாட்டின் வடிவங்களில் குறிப்பிடப்படுகின்றன.
- ராமலிங்க அடிகள் (1823-1874) என்றும் அழைக்கப்படும் வள்ளலார், நிறுவப்பட்ட இந்து மத மரபுவழியை கேள்விக்குட்படுத்தினார்.
- ஆபிரகாம் பண்டிதர் (1859-1919), தமிழிசையின் முக்கியப் பிரமுகர், இது குறித்த புத்தகங்களை வெளியிட்டார்.
- சி.வே.தாமோதரனார், உ.வே. சுவாமிநாதர், திரு வி. கலியாணசுந்தரம் (1883-1953), பரிதிமாற் கலைஞர் (1870-1903), மறைமலை அடிகள் (1876-1950), சுப்பிரமணிய பாரதி (1882-1921), எஸ். வையாபுரி (1891-1956), கவிஞர் பாரதிதாசன் (1849-1916) ஆகியோர் பங்களித்தனர். தமிழ் இலக்கியத்தின் மறுமலர்ச்சிக்கு அவர்களே
- இதற்கிடையில், காலனித்துவ சக்தியை எதிர்த்துப் போராட, பௌத்த மறுமலர்ச்சியின் ஆரம்ப முன்னோடியான எம். சிங்காரவேலர் (1860-1946), கம்யூனிசம் மற்றும் சோசலிசத்தை ஆதரித்தார்.

வி.ஜி. சூர்யநாராயண சாஸ்திரி (பரிதிமாறன் கலைஞர்)

- வி.ஜி. சூரியநாராயண சாஸ்திரி (1870-1903), சென்னை கிறிஸ்தவக் கல்லூரியில் தமிழ்ப் பேராசிரியராக இருந்தவர், மதுரைக்கு அருகில் பிறந்தவர்.
- தமிழில் சமஸ்கிருதத்தின் தாக்கத்தை உணர்ந்த முதல் அறிஞர்களில் இவரும் ஒருவர்.
- அவர் பரிதிமாற் கலைஞர் என்ற பெயரைப் பெற்றார், அதாவது "தூய தமிழ்".
- தமிழ் செம்மொழி என்று முதன் முதலில் வலியுறுத்தியவர்.
- மெட்ராஸ் பல்கலைக்கழகத்தால் தமிழை வட்டார மொழி என்று முத்திரை குத்த வேண்டாம் என்று கேட்டுக் கொண்டார்.
- மேற்கத்திய இலக்கிய மரபுகளின் தாக்கத்தால் தமிழுக்கு சொனட் வடிவத்தைக் கொண்டு வந்தார்.
- நாவல்கள் மற்றும் நாடகங்களையும் வெளியிட்டார்.
- அவர் பல அறிவியல் ஆய்வுகளையும் செய்தார். அவர் 33 வயதில் பரிதாபமாக இறந்தார்.

மறைமலை அடிகள்

- மறைமலை அடிகள் (1876-1950) தனித் தமிழ் இயக்கத்தை நிறுவியவர்.
- தமிழ் மொழியியல் தூய்மையின் (தூய தமிழ் இயக்கம்) தந்தையும் ஆவார்.
- பட்டினப்பாலை, முல்லைப் பாட்டு ஆகிய இரு சங்க நூல்களுக்கு அவர் விளக்கம் இயற்றினார்.
- சித்தாந்த தீபிகா என்ற பத்திரிக்கையில் சிறுவயதில் பணியாற்றினார்.
- அதன் பிறகு சென்னை கிறிஸ்தவக் கல்லூரியில் தமிழ் பயிற்றுவிப்பாளராகப் பல ஆண்டுகள் பணியாற்றினார்.
- அவர் பிராமணரல்லாத இயக்கங்களில் ஈர்க்கப்பட்டார்.
- ப.சுந்தரனார் மற்றும் சோமசுந்தர நாயக்கர் ஆகிய இரண்டு பயிற்றுவிப்பாளர்களும் அவரது வாழ்க்கையில் குறிப்பிடத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்தினர்.

தனித்தமிழ் இயக்கம் (தூய தமிழ் இயக்கம்)

- மறைமலை அடிகள் தூய தமிழ் சொற்களைப் பயன்படுத்தவும், தமிழில் சமஸ்கிருதச் செல்வாக்கை அகற்றவும் வாதிட்டார்.
- இந்த இயக்கம் தமிழ் கலாச்சாரத்தில், குறிப்பாக மொழி மற்றும் இலக்கியத்தின் அடிப்படையில் குறிப்பிடத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.
- தமிழில் அந்நியச் சொற்களின் விளைவைக் கண்டறிந்து அவற்றை நீக்கும் செயல்முறை 1800 களின் பிற்பகுதியில் இருந்தபோதிலும், இயக்கத்தின் ஆரம்பம் பொதுவாக 1916 இல் குறிப்பிடப்படுகிறது.
- அவருடைய மகளான நீலாம்பிகை அதன் ஸ்தாபனத்திற்கு முக்கியப் பங்காற்றினார்.
- வேதாச்சலம் என்ற பெயரை மறைமலை அடிகள் என மாற்றிக்கொண்டார்.
- அவருடைய ஞானசாகரம் இதழ் அறிவுக்கடல் என்றும், சமரச சன்மார்க்க சங்கம், பொது நிலைக் கழகம் என்றும் பெயர் மாற்றப்பட்டது.
- தமிழ் சமூகத்தில், இந்தி, சமஸ்கிருதம், பிராமணர்களின் ஆதிக்கம் ஆகியவற்றை இந்த இயக்கம் விமர்சித்தது.
- தமிழ் அகராதியில் வந்துள்ள சமஸ்கிருதச் சொற்களுக்குத் தூய தமிழ்ப் பிரதிகளுடன் ஒரு அகராதியை வைத்தாள் நீலாம்பிகை.
- இந்த இயக்கம் தமிழ் சமூகத்தில் பிராமண மற்றும் சமஸ்கிருத மரபுகளுக்கு சவால் விடும் சமூக இயக்கங்களைப் பின்பற்றுவதற்கான களத்தைத் தயாரித்தது.

திராவிட இயக்கத்தின் எழுச்சி

- இந்தியாவில் பிராமணர்கள் தங்கள் பிறப்பின் அடிப்படையில் உயர்ந்த சமூகப் பதவியைக் கொண்டிருந்தனர், மேலும் அவர்களுக்கு பல சமூக நன்மைகள் இருந்தன.
- மதராஸ் பிரசிடென்சியில் அரசியல், கல்வி மற்றும் அரசு வேலைகள் உட்பட சமூகத்தின் பல அம்சங்களில் பிராமணர்கள் ஆதிக்கம் செலுத்தினர்.
- 1911 ஆம் ஆண்டு மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, மதராஸ் பிரசிடென்சியின் மக்கள்தொகையில் பிராமணர்கள் 3% மட்டுமே உள்ளனர், அதே சமயம் பிராமணர்கள் அல்லாதவர்கள் 90% ஆக உள்ளனர்.
- இருந்த போதிலும், 1901 முதல் 1911 வரையிலான பத்தாண்டுகளில் 1,035 பிராமணர் அல்லாத பட்டதாரிகளுடன் ஒப்பிடும்போது, 4,074 பிராமணப் பட்டதாரிகளை மெட்ராஸ் பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கியது.
- மற்ற குழுக்கள் இந்திய கிறிஸ்தவர்கள் 306, முகமதியர்கள் 69, மற்றும் ஐரோப்பிய மற்றும் யூரேசியன் 225, அந்த நேரத்தில் மக்கள் தொகை எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்பட்டது.
- பிராமண மேலாதிக்கத்திற்கு எதிராக பிராமணரல்லாதாரைப் பாதுகாப்பதற்காக திராவிட இயக்கம் எழுந்தது.
- பிராமணர் அல்லாத மாணவர்களுக்கு உதவுவதற்காக 1909 ஆம் ஆண்டு மெட்ராஸ் பிராமணர் அல்லாதோர் சங்கம் நிறுவப்பட்டது.
- 1912 ஆம் ஆண்டு, சி. திராவிட முன்னேற்றத்தை ஊக்குவிக்க, மருத்துவ மருத்துவர் நடேசனார், மெட்ராஸ் யுனைடெட் லீக்கை உருவாக்கினார்.
- பின்னர் மெட்ராஸ் திராவிடர் கழகம் என்று பெயர் மாற்றப்பட்டது.
- இந்த அமைப்பு பிராமணர் அல்லாத பட்டதாரிகளுக்கு கல்வி கற்பதையும் ஆதரவளிப்பதையும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- இது வழக்கமான கூட்டங்களை நடத்தியது, அங்கு அவர்கள் தங்கள் பிரச்சினைகளை வெளிப்படுத்தலாம்.

- இதற்கிடையில், பிராமணரல்லாத மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு இடையூறாக இருந்த மாணவர்களுக்கான விடுதிகளின் பற்றாக்குறையைத் தீர்க்க, ஜூலை 1916 இல், நடேசனார் டிரிப்ளிகேனில் (மெட்ராஸ்) திராவிட இல்லத்தை நிறுவினார்.
- கூடுதலாக, வீட்டில் பிராமணர் அல்லாத மாணவர்களுக்கான இலக்கியக் குழு இருந்தது.

தென்னிந்திய லிபரல் ஃபெடரேஷன் (நீதிக்கட்சி)

- முதலாம் உலகப் போரின் போது, போர் முடிந்த பிறகு இந்தியர்களுக்கான பிரதிநிதித்துவ நிறுவனங்களை நிறுவ பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் பரிசீலித்தது.
- ஏனெனில், படித்த பிராமணரல்லாதவர்கள், இத்தகைய அரசியல் சீர்திருத்தங்கள் பிராமணர்களின் அரசியல் அதிகாரத்தை உயர்த்தும் என்று கவலைப்பட்டனர்.
- அவர்கள் தங்களை அரசியல் ரீதியாக ஒழுங்கமைக்கத் தொடங்கினர்.
- டாக்டர் சி.நடேசனார், சர் பிட்டி தியாகராயர், டி.எம். நாயர் மற்றும் அலமேலு மங்கை தாயாரம்மாள் ஆகியோர் நவம்பர் 20, 1916 இல் தென்னிந்திய விடுதலைக் கூட்டமைப்பை உருவாக்கினர். (SILF).
- இதற்கிடையில், டிசம்பர் 1916 இல், விக்டோரியா பொது மண்டபத்தில் நடைபெற்ற கூட்டத்தில் பிராமணர் அல்லாதோர் அறிக்கை வெளியிடப்பட்டது.
- இந்த அறிக்கை பிராமணரல்லாத சமூகத்தின் குரலை வெளிப்படுத்தியது.
- இது மதராஸ் பிரசிடென்சியில் பிராமணரல்லாத சமூகத்தின் ஒட்டுமொத்த நிலைமையையும் ஆய்வு செய்தது.
- கட்சியின் நம்பிக்கைகளைப் பரப்புவதற்காக, சங்கம் தமிழில் திராவிடன், ஆங்கிலத்தில் நீதி, தெலுங்கில் ஆந்திரப் பிரகாசிகா ஆகிய மூன்று செய்தித்தாள்களை வெளியிடத் தொடங்கியது.
- மாகாணங்களில் அரசாட்சி வடிவம் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பிறகு, மொண்டேகு-செல்ம்ஸ்ஃபோர்ட் சீர்திருத்தங்களின் கீழ் முதல் தேர்தல் 1920 இல் நடைபெற்றது.
- சென்னையில் நீதிக்கட்சி தேர்தலில் வெற்றி பெற்று முதல் இந்திய மந்திரிசபையை அமைத்தது.
- 1920-1923 மற்றும் 1923-1926 ஆண்டுகளில், ஏ. சுப்பராயலு மெட்ராஸ் பிரசிடென்சியின் முதலமைச்சராக இருந்தார், அவருடைய கட்சி அரசாங்கத்தை அமைத்தது.
- காங்கிரஸ் கட்சியின் சட்டமன்றப் புறக்கணிப்பை எதிர்கொண்டு, நீதிக்கட்சி 1937 தேர்தல் வரை ஆட்சியில் இருந்தது.
- முதன்முறையாக, இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் பதவிக்கு போட்டியிட்டு 1937 தேர்தலில் நீதிக்கட்சியை தோற்கடித்தது.

நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்

- நாட்டின் பிராமணரல்லாதார் இயக்கத்தின் தொட்டில் நீதிக்கட்சி.
- நீதிக்கட்சி அரசாங்கம் பெரும்பான்மையான மக்களுக்கு கல்வி மற்றும் வேலை வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்தியதுடன், அரசியலிலும் குரல் கொடுத்தது.
- தமிழகத்தில் நீதிக்கட்சி ஆட்சியில் இருந்த காலகட்டம் மாநிலத்தின் சமூக நீதி மரபுக்குக் காரணம்.
- ஜாதிகளுக்கு இடையேயான திருமணங்கள் மீதான சட்டக் கட்டுப்பாடுகளை நீதிபதிகள் முறியடித்தனர் மற்றும் ஏழைகள் பொது கிணறுகள் மற்றும் தொட்டிகளை அணுகுவதைத் தடைசெய்த தடைகளை அகற்றினர்.
- நீதிக்கட்சி அரசாங்கம் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த குழந்தைகளை அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்கக் கட்டளையிட்டது.
- 1923 ஆம் ஆண்டில், இந்த சமூகப் பிரிவைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்காக விடுதிகள் கட்டப்பட்டன.
- இதற்கிடையில், 1921 ஆம் ஆண்டில், நீதிக்கட்சியின் தலைமையிலான சென்னை சட்டமன்றம், தேர்தல் அரசியலில் பெண்களின் ஈடுபாட்டை முதலில் அங்கீகரித்தது.

- இந்தத் தீர்மானம் பெண்களுக்கு இடமளித்து, முத்துலட்சுமி அம்மையார் இந்தியாவின் முதல் பெண் சட்டமன்ற உறுப்பினராக 1926 இல் அனுமதித்தது.
- நீதிக்கட்சி வகுப்புவாத பிரதிநிதித்துவம் அல்லது வெவ்வேறு இனக்குழுக்களுக்கான இடஒதுக்கீடு ஆகியவற்றிற்கான சட்டங்களை இயற்றுவதற்கு உழைத்தது.
- சமூக நீதியை நிலைநாட்டுவதன் ஒரு பகுதியாக, அனைத்து சாதிகள் மற்றும் சமூகங்களுக்கிடையில் பதவிகளை சமமாகப் பகிர்ந்தளிப்பதற்காக இரண்டு வகுப்புவாத அரசாங்க ஆணைகள் (16 செப்டம்பர் 1921 மற்றும் 15 ஆகஸ்ட் 1922) நிறைவேற்றப்பட்டன.
- 1924 ஆம் ஆண்டில், நீதிக்கட்சி அரசாங்கப் பணியாளர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்காக பணியாளர்கள் தேர்வு வாரியத்தை நிறுவினது.
- அனைத்து சமூகங்களும் நிர்வாக அதிகாரங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும் என்றும் வலியுறுத்தியது.
- 1929 ஆம் ஆண்டு பிரிட்டிஷ் இந்திய அரசாங்கத்தால் பொது சேவை ஆணையம் உருவாக்கப்பட்டது.
- மத நிறுவனங்களில் சீர்திருத்தங்கள் நீதிக்கட்சிக்கு முன்னுரிமையாக இருந்தன.
- தமிழ்நாட்டில் கணிசமான எண்ணிக்கையிலான கோயில்கள் உள்ளன, இவை அனைத்தும் பெரும் தொகையைக் கட்டளையிடுகின்றன.
- பொதுவாக, சமூகத்தில் ஆளும் சாதியினர் ஏகபோகமாக வளங்களைச் சுரண்டினர், இதன் விளைவாக பொது வளங்களை தவறாக நிர்வகிக்கின்றனர்.
- இல், நீதிக்கட்சி இந்து சமய அறநிலையச் சட்டத்தை (HRE) நிறைவேற்றியது.
- சாதி வேறுபாடின்றி எவரும் கோவில் கமிட்டியில் சேரவும், மத அமைப்புகளின் நிதியை நிர்வகிக்கவும் அனுமதித்தது.

சுயமரியாதை இயக்கம் (சுயமரியாதை இயக்கம்)

- அப்போதைய சமூக, அரசியல், பொருளாதார உறவுகளை விமர்சிக்கும் போது, சுயமரியாதை இயக்கம் தமிழகத்தில் பிராமணர் அல்லாதோர் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தை முன்வைத்தது.
- இந்த இயக்கம் சமூக ரீதியாக ஒதுக்கப்பட்ட மற்றும் விமர்சிக்கப்படும் பிராமணியம் மற்றும் பிராமணர்களின் கலாச்சார ஏகபோகத்தின் மீது அக்கறை கொண்டிருந்தது.
- பிறப்பின் அடிப்படையிலான சடங்குகள் அல்லது வேறுபாடுகள் இல்லாத சாதியற்ற சமூகத்தை அது வாதிட்டது.
- இந்த இயக்கம் தர்க்கத்தையும் சுயமரியாதையையும் அனைத்து மனிதர்களின் பிறப்புரிமைகளாக அறிவித்தது, மேலும் அவை சுய ஆட்சியை விட முக்கியமானது.
- இந்த இயக்கம் கல்வியறிவின்மையை பெண்களை அடிமைப்படுத்துவதற்கான ஆதாரமாக அடையாளம் கண்டு, உலகளாவிய அடிப்படைக் கல்விக்காக வாதிட்டது.
- இது பெண்களின் அதிகாரமளிப்பை ஆதரித்தது மற்றும் சமூகத்தின் மூடநம்பிக்கைகளை கேள்விக்குள்ளாக்கியது.
- பெண் விடுதலை வலியுறுத்தப்பட்டது, மூடநம்பிக்கைகள் கண்டிக்கப்பட்டது, தர்க்கம் வலியுறுத்தப்பட்டது.
- சுயமரியாதை திருமணமும் இயக்கத்தால் ஊக்குவிக்கப்பட்டது.
- சுயமரியாதைக் கருத்தின்படி, பிராமணரல்லாத திராவிட மக்கள், ஆரியப் பிராமணர்களால் அவர்களது நீண்ட வரலாற்றில் திட்டமிட்டு ஒடுக்கப்பட்டனர்.
- சுயமரியாதை இயக்கம் பிராமணர் அல்லாத இந்துக்களுக்காக மட்டுமல்ல, முஸ்லிம்களுக்காகவும் போராடியது.